

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № _____	ЛИСТ 1 ИЗ 4	В-11
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Задание 1.

Дуд - оглушение конечного согласного 1

Ванка - ванн - долгий, удвоенный согласный —

Местный - ассимиляция и упрощение группы согласных

(непроизношение "т") 1

Руть - диссимилляция ←

Макже - ассимиляция от *злонности* от мягкости (оглушение) —

Сделать - ассимиляция (значение [з] перед мягким [г]) 1

Задание 2.

A-2 B-1 B-3 T-5 D-4 5

Задание 3.

Производные - образования от существительных с помощью

суффиксов -ск- ий - часть суффиксов

~~сельский~~, ~~человечий~~, ~~птичий~~, ~~волчий~~ 3

Непроизводные - основа заканчивается на мягкий 6, 5

согласный, ий - окончание

Мягкий, долгий, крупный *лесный* - существительное 3 05

Задание 4.

1) Существительные не имеющие формы множественного

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № _____	ЛИСТ 2 из 4	В-11
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

числа,

Детвора, старше, пурга, ~~бархат~~ (3)

Признак: неисчисляемость в своем прямом значении

2) Существительные имеющие обе формы числа

Лист, корень, ... ? ~~лист - листья~~ ~~корень - корни~~ (4)

Признак: форма множественного числа имеет значение множества отдельных предметов.

3) Вещественные существительные, которые могут образовывать форму множественного числа в различных значениях.   
 примеров (2)

Признак: Основная форма - единственное число. (6)

2.1. Меньшее из двух Зол.

2.2. Меньшее (прил.) - ед. число. Именительный падеж.

Из двух (что предлог + числ.) - родительный падеж

Зол (сущ.) - мн.ч. родительный падеж. 05 + 05

Задание 5.

Икопические знаки 1

Примеры: 1) Звуко подражание (ономастопея) "кука", "мх", 1

2) Реплики в комиксах. (графическое изображение звука) 1

$$(3 + 1) = (4)$$

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № _____	ЛИСТ 3 ИЗ 4	B-11
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

„ZZZ“, „БАМ!“ 3) Гликограммы - стилизованные изображения предмета, или действия. „Человек на збержх лудлетя“, „Корзина на работем столе компьютера“.

2. Этнография (этнология).

Задание 6

Неэлементарное словосочетание - отличное выступление молодого коллектива на проходившем в парке праздничном концерте. *в парке 0.5*

Сложные словосочетания - отличное выступление молодого коллектива. *на проходившем в парке 0.5* праздничном концерте. Проходившем в парке праздничном концерте.

Простые словосочетания + sup связи. - понравилось зрителям - управление. Отличное выступление - согласование.

Выступление коллектива - управление. Молодого коллектива - согласование. Выступление на концерте - управление.

Проходившем в парке - управление. *на* Праздничном концерте - согласование. Понравилось выступление - управление. *(6.5)*

Задание 7.

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № _____	ЛИСТ 4 из 4	B-11
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

3

*не заботиться о богатстве*  
Хорошо жить человеку, имея ради чего жить. Но не  
нужно привлекать к имени, нужно бороться с карьерой,  
улучшать нрав, умилять<sup>б</sup> с голосе, Лиз и Кушать  
заставляя себя не говорить.

Удобрение - улучшение. (удобрить) *добрый 2*

Лето - хорошо. *2*

(7)



ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № 2	ЛИСТ 2 ИЗ 3	B-6
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

6

Выходите из себя, платите той же монетой, перевернуть весь мир, ни в одну ворота не лезет, набивать свою цену, все до одного.

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДІЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № 3	ЛИСТ 3 ИЗ 7	B-6
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Группа №1 (судорожно - ш. со значением „название соли и швотного“)

буйвашица, медведица, верблюдица, лвица, омица. 3+

Группа №2 (ш. по разным признакам) 3

невица, молодица, девица.

Группа №3 (предмет характеризуется признаком с ответом уменьшительности)

вещица, китица, водичка, землица. 3

3  
3  
12

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № 4	ЛИСТ 4 ИЗ 7	В-6
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

1) Группа №1 (не имеют форм множественного числа)

родня, малва, зверё, ~~кура~~

Группа №2 (не имеют форм единственного числа)

курага

4 + 1.5

Группа №3 (имеют обе формы числа)

2 (2.5)

муш, сын, лагерь, лёд, ~~лес~~, образ, сыр, ~~илек~~

2) Признаки групп:

Группа №1 - отвлечённые, собирательные существительные.

Группа №2 - вещные существительные, употреблённые для обозначения сорта или вида продукта.

Группа №3 - конкретные существительные, образующие формы числа, с помощью стандартных окончаний, иногда с чередованием согласных или подвижным ударением.

## ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № 5	ЛИСТ 5 ИЗ 7	В-6
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

2

1. Нет, слог не является знаковой единицей языка. Знаковая единица языка обладает планом содержания и планом выражения. Слог же не имеет собственного значения. Эта единица принадлежит фонетической стороне языка, она является единицей звукостроения.

2. Двусторонность языкового знака означает, что он состоит из двух неразрывно связанных сторон:

- План выражения (означающее) - материальная, чувственно воспринимаемая сторона (звуковая оболочка слова или графическое написание).

- План содержания (означаемое) - идеальная, смысловая сторона (понятие, значение, которое стоит за этим звуком).

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № 6	ЛИСТ 6 ИЗ 7	В-6
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

Представленные словосочетания можно разделить на три основные группы с учётом обобщённых синтаксических отношений: объектные, определительные (атрибутивные и обстоятельственные), субъектные.

1. Группа: Объектные отношения (зависимое слово обозначает предмет, на который направлено действие).

Стрелять в тире, верить в удачу, попросить <sup>+</sup>мяса, <sup>+</sup>идать новостей, <sup>+</sup>знать <sup>+</sup>правила, <sup>+</sup>петь песни, ~~петь песни~~ <sup>+</sup>учиться.

Словосочетания стрелять в тире и петь песни являются переходными и выражают прямые объектные отношения, хотя первое оформлено предиктивно-падежной формой.

2. Группа: Определительные отношения (зависимое слово обозначает признак, качество, свойство или обстоятельство действия).

2.1. Атрибутивные (признак предмета): подвиг разведчика, степь зимой, лес в мае.

2.2. Обстоятельственные (признак действия): громко <sup>+</sup>петь, шить за городом, бегать по полю, <sup>+</sup>выглядеть <sup>+</sup>милно.

3. Субъектные отношения (зависимое слово обозначает производителя действия или носителя признака): <sup>+</sup>петь <sup>+</sup>птица, <sup>+</sup>сделанный

$$4.5 + 3 = 7.5$$

ОБРАЗЕЦ ЛИСТА ДЛЯ ОТВЕТОВ

ВОПРОС № 6, 7	ЛИСТ 7 ИЗ 7	В-6
	(листы по каждому вопросу нумеруются отдельно)	ШИФР (заполняется оргкомитетом)

красноярцами.

Наиболее тесно связаны лингвистические отношения с учётом лексического значения заимствованных слов, выделяются внутри определенной (атрибутивной) группы.

Задача 7.

Или же в другом, похотел шуче, когда некто нанял извозчиков перевезти товар <sup>верти</sup> в другой город. Товара было 55 пудов, он разместил ее на 3 возах. Расстояние между городами составило 150 верст, за перевозку было уплачено 6 рублей. Затем тех же извозчиков наняли в другой город, увеличив количество товара, цену и расстояние <sup>дистанция</sup> пути. Товара стало 90 пудов, а возов 5, расстояние пути - 400 верст. Сколько же следует заплатить за перевозку?

Старинные меры, которые встретились в тексте:

1. Верста - старинная русская мера длины. Современное значение: 1 верста = 1,0668 км.

2. Пуд - старинная русская мера массы (веса). Современное значение: 1 пуд = 16,38 кг.

95