

**Эвенкийский муниципальный район**

Протокол № 1

заседания жюри по утверждению индивидуальных результатов участников  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025/26 учебного  
года по физике  
(учебный предмет)

« 1 » декабря 2025

На заседании присутствовали 5 членов жюри.

**Повестка: подведение итогов муниципального этапа олимпиады по физике**

Выступили:

1. Председатель жюри Дегтярёва Светлана Васильевна
2. Члены жюри Морозова Анна Владимировна, Клюев Петр Николаевич,  
Андриенко Алексей Викторович, Бурнакова Розалия Арсентьевна

Голосование членов жюри:

за 5

против 0

Решение: утвердить индивидуальные результаты участников муниципального этапа  
олимпиады по физике (приложение на листах).

Председатель жюри

Дегтярёва Светлана Васильевна  
Ф.И.О.(полностью)



Секретарь жюри

Морозова Анна Владимировна  
Ф.И.О.(полностью)









**Отчет жюри**  
**о результатах выполнения олимпиадных заданий по физике в 7-11 классах**  
(учебный предмет)

Олимпиада по физике от « 1 » декабря 2025 г.

Пункты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ БСШ, МБОУ ВСШ, МКОУ СОШ, МКОУ НОШ-ДС \_\_\_\_\_

Все возникающие проблемы своевременно решались организаторами олимпиады (другое). \_\_\_\_\_

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физике \_\_\_\_\_ приняли участие \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ обучающихся. Из них обучающихся \_\_\_\_\_

7 класса \_\_\_\_\_ 2 чел., 8 класса \_\_\_\_\_ 0 чел., 9 класса \_\_\_\_\_ 0 чел., 10 класса \_\_\_\_\_ 0 чел., 11 класса \_\_\_\_\_ 0 чел.  
Максимально возможное количество баллов по предмету \_\_\_\_\_.

7 класс - \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_,  
8 класс - \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_,  
9 класс - \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_,  
10 класс - \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_,  
11 класс - \_\_\_\_\_ 50 \_\_\_\_\_.

По итогам выполнения заданий в соответствии с рейтингом жюри предложило признать призерами:

1. Алдабаев Игорь Дмитриевич 10 класс
2. Устинов Сергей Алексеевич 10 класс
3. Михайлюк Андрей Павлович 8 класс

**Отзыв о методическом обеспечении материалов олимпиады и анализ ошибок**  
**7 класс**

В целом методические материалы соответствуют КИМ, но учащиеся 7 класса обычных школ трудно составлять выражения и работать с ними (задача 3)

**Ошибки**

- 1 задача – определили цену деления, но не знают, что погрешность равна половине цены деления
- 2 задача – Правильно определили объём тела, но не перевели его значение в систему СИ, поэтому, получили неверный ответ
- 3 задача – не справились, не умеют работать с выражениями, хотя понятие плотности им известно

**4 задача** – не записана формула для определения, хотя записана производная формула для определения общего времени, не переведены единицы измерения в систему СИ

#### **8 класс**

В целом методические материалы соответствуют КИМ, но учащиеся 8 класса обычных школ трудно составлять выражения и работать с ними (задачи 2 и 3) такие задачи на теплообмен в 8 классе очень сложны.

**1 задача** – один ученик справился полностью, второй путает понятия веса и массы.

**2 задача** – не приступали

**3 задача** не приступали

**4 задача** смогли написать только формулу средней скорости, задача хорошая, не поняли смысла задачи

#### **10 класс**

В целом методические материалы соответствуют КИМ, но учащиеся 10 класса обычных школ задачи на расчет таких электрических цепей сложны, работа с заданиями на расчет электрических цепей была в 8 классе, электричество в 10 классе изучают в марге. Содержание задачи некорректно, нет прямого указания на потери энергии при теплообмене.

**1 задача** – справились

**2 задача** – смогли определить только сопротивление диагоналей, не смогли нарисовать эквивалентную цепь, поэтому не решили задачу

**3 задачи** – понимают смысл задачи, решили, но не учли потери при теплообмене, в школьном курсе, если нет прямого указания на потери, они не учитываются

**4 задача** – не приступали

**5 задача** – задачу решили, но нет верного ответа из-за вычислительной ошибки.

Председатель жюри:

