

Эвенкийский муниципальный район

Протокол № 1

заседания жюри по утверждению индивидуальных результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного года по обществознанию
(учебный предмет)

«18» ноября 2024 г.

На заседании присутствовали 5 членов жюри.

Повестка: подведение итогов муниципального этапа олимпиады по обществознанию
(учебный предмет)

Выступили:

1. Председатель жюри Дмитриенко Ольга Владимировна
2. Члены жюри Дубровская Галина Александровна,
Клюева Ольга Александровна,
Райков Станислав Алексеевич,
Перфилова Анастасия Вячеславовна

Голосование членов жюри:

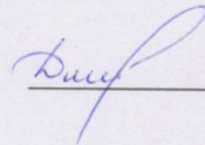
за 5

против 0

Решение: утвердить индивидуальные результаты участников муниципального этапа олимпиады по обществознанию (приложение на 2 листах).

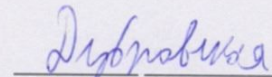
Председатель жюри

Дмитриенко Ольга Владимировна
Ф.И.О.(полностью)



Секретарь жюри

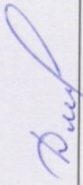
Дубровская Галина Александровна
Ф.И.О.(полностью)



Приложение к протоколу заседания жюри
от 18.11.2024г. № 1

**Рейтинговая таблица индивидуальных результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников 2024/2025 учебного года
по обществознанию, 7-8 класс**

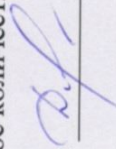
№ п/п	ФИО участника (полностью)	Наименование учебного заведения	Класс	Количество набранных баллов в разрезе заданий										Сумма баллов	Процент выполнения заданий	Статус (победитель, призер, участник)		
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1	Ширинова Самира Хуршедовна	МБОУ ТСПШ ЭМР	8в	9	0	6	0	3	3	2	3	2	3	13	9	48	48	участник
2	Карнаухова Василина Сергеевна	МБОУ ВСШ ЭМР	7	7	2	5	4	3	5	0	3	12	6	6	47	47	участник	
3	Атамбекова Аманда Айбековна	МБОУ ТСПШ ЭМР	8б	8	4	6	1	2	1	4	3	12	1	1	42	42	участник	
4	Чугунов Артём Валерьевич	МБОУ ТСПШ ЭМР	8в	7	0	6	0	3	2	0	3	12	4	4	37	37	участник	
5	Костелова Стефания Евгеньевна	МБОУ ТСПШ ЭМР	7а	5	0	4	0	0	5	4	2	12	1	1	33	33	участник	
6	Топоченок Анастасия Николаевна	МКОУ СОШ ЭМР	7	6	2	6	3	1	5	5	4	0	0	0	32	32	участник	
7	Бояркина Виктория Алексеевна	МКОУ СОШ ЭМР	7	6	2	6	2	1	5	2	3	0	3	0	30	30	участник	
Максимальное количество баллов				10	4	6	6	8	10	5	10	5	13	29	100			

Председатель жюри:  /Дмитриенко Ольга Владимировна
подпись/ФИО (полностью)

Приложение к протоколу заседания жюри
от 18.11.2024г. № 1

**Рейтинговая таблица индивидуальных результатов участников муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников 2024/2025 учебного года
по обществознанию, 9-11 класс**

№ п/п	ФИО участника (полностью)	Наименование учебного заведения	Класс	Количество набранных баллов в разрезе заданий										Сумма баллов	Процент выполнения заданий	Статус (победитель, призер, участник)	
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				II тур
1	Кель Данил Александрович	МБОУ ВСШ ЭМР	11	9	0	0	8	7	5	2	3	12	19	72	137	69	победитель, участник
2	Сазонова Диана Вадимовна	МКОУ ТСПШ-ДС ЭМР	11	8	0	2	8	7	5	4	2	8	16	67	127	64	призёр
3	Еремينا Анастасия Олеговна	МБОУ ВСШ ЭМР	10	9	2	6	8	7	0	0	2	0	15	71	120	60	призёр
4	Ларченко Анастасия Александровна	МБОУ БСШ ЭМР	11а	8	0	6	8	0	2	3	0	12	12	39	90	45	участник
5	Милованов Руслан Михайлович	МКОУ ТСПШ-И ЭМР	11	9	0	6	2	8	0	0	1	10	0	54	90	45	участник
6	Жарикова Венера Олеговна	МБОУ БСШ ЭМР	11а	8	0	6	8	6	2	1	0	12	13	32	88	44	участник
7	Милютина Диана Руслановна	МБОУ БСШ ЭМР	9	4	0	0	5	0	5	4	1	12	6	44	81	41	участник
8	Семенец Даниил Сергеевич	МБОУ БСШ ЭМР	9	5	0	0	2	0	2	0	1	6	3	52	71	36	участник
9	Фролова Дарья Романовна	МБОУ БСШ ЭМР	10а	6	0	0	1	0	5	4	0	10	3	35	64	32	участник
10	Экимашева Алина Витальевна	МБОУ БСШ ЭМР	9	7	0	0	6	1	2	2	2	8	9	13	50	25	участник
11	Чернова Юлия Алексеевна	МБОУ ВСШ ЭМР	9	5	0	6	3	2	2	1	0	4	3	18	44	22	участник
12	Устинов Сергей Алексеевич	МБОУ ВСШ ЭМР	9	6	0	4	4	7	2	4	2	0	10	0	39	20	участник
13	Никифиров Михаил Васильевич	МБОУ ВСШ ЭМР	9	6	2	6	4	7	2	0	1	0	0	0	28	14	участник
Максимальное количество баллов				10	2	6	8	8	10	9	4	14	29	100	200		

Председатель жюри:  /Дмитриенко Ольга Владимировна

Отчет жюри

о результатах выполнения олимпиадных заданий по обществознанию в параллели 7-8 и 9-11 классах (учебный предмет)

Олимпиада по обществознанию от «18» ноября 2024 г.

Пункты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: МБОУ ТСП ЭМР, МБОУ ВСШ ЭМР, МКОУ ТСП-ДС ЭМР, МБОУ БСШ ЭМР, МКОУ ТСП-И ЭМР, МКОУ СОШ ЭМР

Все возникающие проблемы своевременно решались организаторами олимпиады (другое).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по обществознанию приняли участие 20 обучающихся 7 класса – 4 чел., 8 класса 3 чел., 9 класса 6 чел., 10 класса 2 чел., 11 класса 5 чел.

Максимально возможное количество баллов по предмету обществознание:

- 7 класс - 100,
- 8 класс - 100,
- 9 класс - 200,
- 10 класс - 200,
- 11 класс - 200.

По итогам выполнения заданий в соответствии с рейтингом жюри предложило признать победителями:

1. Кель Данила Александровича, обучающегося 11 класса, МБОУ ВСШ ЭМР

По итогам выполнения заданий в соответствии с рейтингом жюри предложило признать призерами:

1. Сазонову Диану Вадимовну, обучающуюся 11 класса, МКОУ ТСП-ДС ЭМР,
2. Еремину Анастасию Олеговну, обучающуюся 10 класса, МБОУ ВСШ ЭМР

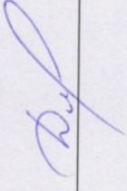
Задания составлены в соответствии с методическими рекомендациями, направлены на проверку не только предметных результатов, а также личностных, метапредметных результатов и выявления уровня развития универсальных учебных действий. Задания олимпиады имеют связь с заданиями ГИА и способствуют формированию и развитию интереса к учебному предмету «обществознание».

Замечаний к содержанию заданий нет. Что касается критериев к оцениванию заданий, то стоит отметить, что в ответах к заданию №5 олимпиады для 9-11 классов нет определений понятий «свободные блага и экономические блага», а только примеры данных благ.

Особая просьба к разработчикам, расписывать более четко условия и порядок оценивания заданий, например, как они расписаны в критериях к оцениванию работ ГИА и ВПР.

Большинство заданий вызывает затруднения у участников из 7 класса, так как 7 класс – это пропедевтический курс. Для участников 7 класса организовать дополнительные занятия по темам 8 класса или организовать учебно-тренировочные сборы.

Учителям предметникам стоит обратить внимание на повышение уровня функциональной грамотности у обучающихся, в частности читательской грамотности: практические умения работать с текстом - умение понимать, анализировать прочитанное, использовать информацию для решения определённых задач. Так же в решении вопроса о развитии у учащихся умения преобразовывать и интерпретировать информацию стоит уделить внимание работе с диаграммами, таблицами, схемами (анализ статистических данных и формулировка вывода на основе статистических данных).

Председатель жюри:  /Дмитриенко Ольга Владимировна