

Эвенкийский муниципальный район

Протокол № 1

заседания жюри по утверждению индивидуальных результатов участников
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного
года по технологии
(учебный предмет)

« 7 » декабря 2024 г.

На заседании присутствовали 5 членов жюри.

Повестка: подведение итогов муниципального этапа олимпиады
по технологии
(учебный предмет)

Выступили:

1. Председатель жюри Жукова Евгения Викторовна
2. Члены жюри Семенова А.А., Балыкина Т.И., Кузаков Е.О., Дубровский Г.С.

Голосование членов жюри:

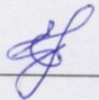
за 5

против 0

Решение: утвердить индивидуальные результаты участников муниципального этапа
олимпиады по технологии (приложение на 9 листах).

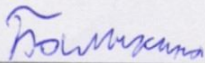
Председатель жюри

Жукова Евгения Викторовна
Ф.И.О.(полностью)



Секретарь жюри

Балыкина Татьяна Ивановна
Ф.И.О.(полностью)



Отчет жюри

о результатах выполнения олимпиадных заданий по _____ технологиям _____ в 7-9 _____ классах
(учебный предмет)

Олимпиада по _____ технологиям от « 7 » декабря 2024 г.

Пункты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников _____ МКОУ ТСП-И, МКОУ СОШ, МБОУ БСП

Все возникающие проблемы своевременно решались организаторами олимпиады (другое).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по _____ технологиям _____ приняли участие _____ б обучающихся. Из них обучающихся _____

7 класса _____ 3 чел., 8 класса _____ 2 чел., 9 класса _____ 1 чел., 10 класса _____ 0 чел., 11 класса _____ 0 чел.

Максимально возможное количество баллов по предмету _____ 100 _____ ;

7 класс - _____ 100 _____ ;

8 класс - _____ 100 _____ ;

9 класс - _____ 100 _____ ;

10 класс - _____ 100 _____ ;

11 класс - _____ 100 _____ .

По итогам выполнения заданий в соответствии с рейтингом жюри предложило признать победителями:

1. Топоченок Анастасию Николаевну среди 7-8 классов;
2. Уксусникову Софью Вячеславовну среди 9 классов.

Методическое обеспечение олимпиады: Олимпиадный материал составлен в доступной и хорошо воспринимаемой форме. Уровень сложности олимпиадного материала соответствует требованиям программному материалу по классам. Отсутствие сложности при выполнении практических заданий послужило наличием правильно и грамотно составленных технологических карт.

Предложением в адрес составителей олимпиады может быть упрощение в практической части задания «Моделирование изделия» (например: не всего изделия, а какого-либо узла изделия. К примеру: моделирование рукава, горловины или перенос вытачки и т.д. по предложенной модели изделия). В этой области участники олимпиады испытывали наибольшее количество сложностей при выполнении.

Максимальное количество ошибок было допущено по темам: определение технологии в порядке появления; соответствие названия теста и требований к качеству готовых блюд из них; определение изделия по деталям кроя; определение стиля по