

Отчет жюри
о результатах выполнения олимпиадных заданий по _____ ОБЗР _____ в 7-11 _____ классах
(учебный предмет)

Олимпиада по _____ ОБЗР _____ от «14/15 _____» ноября _____ 2024 г.
Пункты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников _____ МБОУ БСШ, МБОУ ВСШ, МБОУ ЕСШ, МКОУ
ТСП-ДС _____

Все возникающие проблемы своевременно решались организаторами олимпиады.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по _____ ОБЗР _____ приняли участие _____ 14 _____ обучающихся. Из них обучающихся

7 класса _____ 0 чел., 8 класса _____ 1 чел., 9 класса _____ 3 чел., 10 класса _____ 4 чел., 11 класса _____ 6 чел.

Максимально возможное количество баллов по предмету _____ 200 _____:

7 класс - _____ 200 _____,

8 класс - _____ 200 _____,

9 класс - _____ 200 _____,

10 класс - _____ 200 _____,

11 класс - _____ 200 _____.

По итогам выполнения заданий в соответствии с рейтингом жюри предложило признать победителями:

1. Мамаков Михаил Ильич. 8 класс, МБОУ БСШ
 2. Логинов Семен Владимирович, 9 класс, МБОУ БСШ
 3. Фролова Дарья Романовна, 10 класс, МБОУ БСШ
 4. Дрожжин Павел Александрович, 11 класс, МБОУ БСШ
- По итогам выполнения заданий в соответствии с рейтингом жюри предложило признать призерами:
1. Степанов Артем Евгеньевич, 9 класс, МБОУ БСШ
 2. Борщук Назар Андреевич, 10 класс, МБОУ БСШ
 3. Цыберман Данил Евгеньевич, 11 класс, МБОУ БСШ

Муниципальный этап олимпиады по ОБЗР проводился по заданиям, разработанным муниципальной предметно-методической комиссией. Этап олимпиады состоял из 2 туров/конкурсов: теоретического и практического.

Задания/темы, вызвавшие наибольшие затруднения у участников Олимпиады вызвали задания открытого типа. Типичными ошибками при выполнении заданий являлось неправильно названные состояния пострадавшего при оказании первой медицинской помощи, выбранные предметы, не относящиеся к оказанию помощи.

Выводы и рекомендации:

Большинство участников с заданиями справились успешно. Вопросы теоретической части содержат программный материал, который доступен ученикам. Затруднения вызывали задания практической направленности. Типичными ошибками при выполнении заданий являлось

неправильно названные состояния пострадавшего при оказании первой медицинской помощи, выбраны предметы, не относящиеся к оказанию помощи. Некоторые практические задания требуют усиления практической направленности со стороны преподавателя ОБЗР. Результаты выполнения заданий среди участников в основном оправдались. Достоинством олимпиады по ОБЗР является то, что материал доступен для учащихся. Подготовка учащихся затрудняется тем, что предмет ОБЗР ведется не во всех классах с 7 класса. Материальная база по подготовке учащихся особенно в практической части желает быть лучше. По теоретическим вопросам наибольшее затруднение вызвали вопросы по следующему разделам курса в 7 классе и в 8 классе – безопасность и защита человека в ЧС - обеспечение личной безопасности в ЧС - повседневной жизни - основы здорового образа жизни В 9 классе – безопасность и защита человека в ЧС - обеспечение личной безопасности в повседневной жизни ,основы обороны государства

Рекомендации:

1. Усилить практическую направленность преподавания курса ОБЗР
2. Готовить учащихся в течение года к олимпиаде
3. Использовать не только программный материал

Председатель жюри:

Будко / Будко В.Н. /