

Эвенкийский муниципальный район

Протокол № 1

заседания жюри по утверждению индивидуальных результатов участников  
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2024/25 учебного  
года по ЭКОНОМИКИ  
(учебный предмет)

«23» ноября 2024г.

На заседании присутствовали 5 членов жюри.

Повестка: подведение итогов муниципального этапа олимпиады по ЭКОНОМИКИ  
(учебный предмет)

Выступили:

1. Председатель жюри: Дмитриенко Ольга Владимировна
2. Члены жюри: Дубровская Галина Александровна,  
Клюева Ольга Александровна,  
Перфилова Анастасия Вячеславовна,  
Райков Станислав Алексеевич

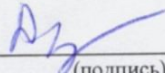
Голосование членов жюри:

за: «5»

против: «0»

Решение: утвердить индивидуальные результаты участников муниципального этапа  
олимпиады по экономике (приложение на 3 листах).

Председатель жюри \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Дмитриенко Ольга Владимировна  
Ф.И.О.(полностью)

Секретарь жюри \_\_\_\_\_

(подпись)

Дубровская Галина Александровна  
Ф.И.О.(полностью)





## Отчет жюри

### о результатах выполнения олимпиадных заданий по экономике в 7-8, 9 классах (учебный предмет)

Олимпиада по экономике от «23» ноября 2024 г.

Пункты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: МКОУ НОШ-ДС ЭМР

Все возникающие проблемы своевременно решались организаторами олимпиады.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по экономике приняли участие 2 обучающихся. Из них обучающихся

7 класса 1 чел., 8 класса 0 чел., 9 класса 1 чел., 10 класса 0 чел., 11 класса 0 чел.

Максимально возможное количество баллов по предмету «экономика»:

7 класс - 100,

8 класс - 100,

9 класс - 100,

10 класс - \_\_\_\_\_,


11 класс - \_\_\_\_\_.

По итогам выполнения заданий в соответствии с рейтингом жюри предложило никого из участников олимпиады по экономике **не** признать победителями и призерами.

Задания составлены в соответствии с методическими рекомендациями, направлены на проверку не только предметных результатов, а также личностных, метапредметных результатов и выявления уровня развития универсальных учебных действий. Задания олимпиады имеют связь с заданиями ГИА и способствуют формированию и развитию интереса к учебному предмету «экономика».

Замечаний к содержанию заданий нет. Особая просьба к разработчикам, расписывать более четко условия и порядок оценивания заданий, например, как они расписаны в критериях к оцениванию работ ГИА и ВПР.

У участников олимпиады наибольшие затруднения вызывает решение экономических задач. Это связано с тем, что экономика не является самостоятельным школьным предметом, а является модулем в обществознании. Ограниченность в часах, отведенных на изучение модуля «экономики», не позволяет более детально посвятить время для решения и разбора экономических задач. Чтобы устранить возникший дефицит, учителям предметникам стоит рассмотреть вопрос о введении курса внеурочной деятельности, направленного на углубленное изучение предмета «экономика» и решение экономических задач, а также подготовки к олимпиаде по экономике.

Председатель жюри: \_\_\_\_\_ /  / Дмитриенко Ольга Владимировна