

$$7 + 2 + 2,5 + 1 + 4 + 2 = 18,5$$

60%

Чугунов Артем 8 в классе  
МБОУ ТСОЭМР

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ПРАВУ  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 5-8 КЛАСС  
2024-2025 учебный год**

*Продолжительность работы: 60 минут*

Максимальный балл — 31

КОД 80053

**Часть А**

1. Что такое личность?
  - 1) Любоим родившийся человек;
  - 2) Человек, который обладает качествами, присущими всем людям;
  - 3) Существо биосоциальное;
  - 4) Совокупность качеств человека, приобретаемые в процессе жизни в обществе.
2. Как называется международный документ, который был принят 10 декабря 1948 года Генеральной Ассамблеей ООН?
  - 1) Конвенция о правах ребенка; 2) Конституция о правах человека; 3) Всеобщая декларация о правах человека; 4) Всеобщий закон о правах человека.
3. Сравни два высказывания:
 

А. «Закон – это особенное правило, которому должны подчиняться все, включая Президента и других государственных деятелей».

Б. «Обычай – это правило традиционного поведения, которое выполняют не все люди».

  - 1) Верно высказывание А;
  - 2) Верно высказывание Б;
  - 3) Оба высказывания верны;
  - 4) Оба высказывания не верны.
4. В годы Великой Отечественной войны многие советские люди совершали подвиги. Например, летчик капитан Гастелло направил свой подбитый самолет на вражескую автоколонну и погиб. Какое право других людей он защищал?
  - 1) Право на мир;
  - 2) Право на жизнь;
  - 3) Право на труд;
  - 4) Право на образование.
5. О каком праве человека говорят следующие пословицы: «Счастье без труда не дается», «Что посеешь, то пожнешь», «Дело мастера хвалит».
  - 1) Право на труд;
  - 2) Право на образование;
  - 3) Право на охрану здоровья;
  - 4) Право на участие в управлении государством.
6. 10 октября 2010 года во многих российских регионах прошел Единый день голосования. Многие взрослые россияне побывали на избирательных участках и сделали свой выбор. Какое право они реализовали?
  - 1) Право на жизнь;
  - 2) Право на охрану здоровья;
  - 3) Право на труд;
  - 4) Право на участие в управлении государством.
7. Как называется основной закон нашего государства?
  - 1) Конвенция России; 2) Декларация России; 3) Конституция России; 4) Закон России.

1 +	2 +	3 +	4 +	5 +	6 +	7 +
4	3	3	2	1	4	3

**Часть В**

Задание 1. Соотнеси понятия и их определения. Ответ представь в виде таблицы.

- |            |  |
|------------|--|
| А. Этикет  | 1) выработанный на протяжении долгого времени порядок совершения чего-либо |
| Б. Ритуалы | 2) правила поведения в сети Интернет                                       |
| В. Этикет  | 3) правило, установленное государством                                     |
| Г. Закон   | 4) принятая в особых кругах общества система правил поведения              |

А	Б	В	Г
2	1	4	3

КОД 80053

Задание 2.

1. Распредели права человека по группам прав.

- А. Гражданские права
- Б. Политические права
- В. Культурные права
- Г. Экономические права
- Д. Социальные права

Права человека:

- 1) Право на жизнь
- 2) Право на исповедование любой веры
- 3) Право на участие в управлении государством
- 4) Право на труд
- 5) Право на защиту своей чести и достоинства
- 6) Право на медицинское обслуживание
- 7) Право на участие в митингах и шествиях
- 8) Право заниматься предпринимательством
- 9) Право на образование
- 10) Право на доступ к культурным ценностям

25. Ответы занеси в таблицу. Соответствующие цифры прав человека пиши через запятую.

А	Б	В	Г	Д
1, 6, 9, 10	3 + —	2, 10 +	8 +	5, 4 + —

Задание 3. Напиши «да» или «нет»

- 1) В Конституции РФ названы права, свободы и обязанности граждан; да +
- 2) Конституция определяет понятие «преступление»; да —
- 3) Конституция закрепляет основы общественного строя; нет —
- 4) Конституция РФ — это свод всех законов, действующих в государстве. да —

Часть С

Задание 1. Прочитай фрагмент «Поучения» Владимира Мономаха (XII в.) и выполни задания.

15. Еде и питью быти без шума великого, при старых молчать, премудрых слушать, старшим покоряться, с равными и младшими любовь иметь, без лукавства беседуя, а побольше разуметь, не свирепствовать словом, не хулить в беседе, не много смеяться, стыдиться старших, глаза держать книзу, а душу ввысь, не уклоняться учить увлекающихся властью, ни во что ставить всеобщий почет... Всего же более убогих не забывайте, но насколько можете по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виноватого не убивайте и не повелевайте убить его.

- 1) Соблюдение каких правил считалось проявлением хорошего воспитания в разные исторические эпохи? Найди в тексте не менее 4 правил.
- 2) Какие качества человека ценились больше всего? Укажи 4 качества.
- 3) Сравни выписанные тобой нормы поведения с современными требованиями. Есть ли сходство? В чем оно проявляется? Укажи три сходства.

15. 1) еде и питью без шума великого, премудрых<sup>+</sup> слушать, старшим покоряться, с равными и младшими любовь иметь.

15. 2) мудрость, справедливое уважение в сторону старших, правдивость

15. 3) уважение старших, не обижать младших, хорошо обращаться с сиротой.

25. Задание 2. Сформулируй предложение с ниже перечисленными словами и объясни, как ты его понимаешь, приведи один-два примера.

(Примечание, слова даны в Именительном падеже)

Люди, свобода, других, моя, права, ограничена.

15. У людей есть права, свободы и обязанности, мои права, свобода и обязанности ограничены для других.

15. Человек не может нарушить чужую свободу или права.