

Всероссийская олимпиада школьников 2024-2025 учебный год  
Школьный этап. Обществознание, 9 класс, задания  
Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

**Задание 1. Верны ли следующие суждения:**

**1.1 Верны ли следующие суждения?**

А. Правящими политическими партиями являются все партии, получившие места в парламенте.

Б. При двухпартийной системе запрещается деятельность оппозиционных политических партий.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**1.2 Верны ли следующие суждения?**

А. Проживание на территории данного государства делают человека автоматически его гражданином

Б. Государственная власть юридически стоит над властью других учреждений, партий, находящихся на территории данного государства.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**1.3 Верны ли следующие суждения?**

А. Тоталитаризм – это результат развития информационного общества.

Б. Идеология правящей партии становится в тоталитарном обществе официальной идеологией государства.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**1.4. Верны ли следующие суждения?**

А. Легальность и легитимность – одно и то же

Б. Местное самоуправление является одной из ветвей государственной власти.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

**1.5 Верны ли следующие суждения?**

А. Государство, в котором все территориальные субъекты собираются и принимают общую конституцию, которая разграничивает полномочия центра и мест, называется конфедерацией

Б. Политическая жизнь общества - совокупность повседневных взаимодействий и взаимоотношений людей по поводу активного или пассивного участия в политической системе общества

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
1	2	2	4	3

За каждый правильный ответ 2 балла. Всего за задание 10 баллов.

**Задание 2. Выберите несколько верных ответов. Ответы занесите в таблицу.**

2.1. Выделите явления, соответствующие характеристикам индустриального общества:

- автоматизация и компьютеризация производственных процессов
- господство рыночных и товарно-денежных отношений
- превращение частной собственности на капитал в основу социальных отношений
- рост концентрации производства, господство машинного производства
- усиление прозрачности экономических границ, тенденция интегрирования национальных государств

2.2. Выберите из предложенного списка обязательные характеристики малой социальной группы:

- 1) разное социальное положение участников группы
- 2) непосредственное взаимодействие участников группы
- 3) самоидентификация участников как членов группы
- 4) тесные эмоциональные связи между участниками группы
- 5) идентификация членов группы сторонними людьми

2.3. К объектам, которые изучает макроэкономика, относятся:

- 1) экономический рост
- 2) безработица
- 3) монополистическая конкуренция
- 4) обращение денег
- 5) фирма

2.4. Назовите конституционные признаки Российской Федерации.

- 1) советское государство
- 2) демократическое государство
- 3) либеральное государство
- 4) правовое государство
- 5) социальное государство

2.1	2.2	2.3	2.4
134 11/25	234 25	134 5	245 3/95

По 1 баллу за каждую верную позицию. Всего за задание 12 баллов.

**Задание 3. Установите истинность или ложность суждений. Обозначьте «да» истинные суждения, «нет» – ложные. Ответы внесите в таблицу:**

- 3.1. Нуклеарная семья как один из типов семей объединяет три и более поколения.
- 3.2. Политическая власть возникла как результат необходимости управления общественными отношениями.
- 3.3. Фанатичная преданность творчеству музыкальной группы является примером негативного отклоняющегося поведения.
- 3.4. Получение сыном более высокооплачиваемой работы и наличие хороших карьерных перспектив по сравнению с его отцом- пример вертикальной восходящей мобильности.
- 3.5. Правовые отношения возникают с момента обращения в суд.
- 3.6. Науку от других отраслей культуры отличает выявление сущности общественных и природных явлений.
- 3.7. И человек, и животные обладают стремлением к саморазвитию.

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6	3.7
нет	да	нет	да	нет	да	нет

За каждый правильный ответ 1 балл. Всего за задание 7 баллов.

**Задание 4. Заполните пропуск в ряду.**

Цель – субъект – объект – средства - результат 25.

2 балла за верный ответ.

**Задание 5. Установите отрасль права, к которой относятся ситуации на рисунках.**



Ответ: право об  
2 балла за верный ответ.

**Задание 6. Решите логическую задачу. Запишите ход ваших рассуждений.**

Четыре друга: Михаил, Даниэл, Вилен и Николай – устроились на работу после окончания школы. Один из них устроился работать таксистом в таксомоторной компании, второй – доставщиком пиццы в итальянскую пиццерию, третий стал работать стилистом-парикмахером в салоне красоты, а четвертый – продавцом-консультантом в магазине модной одежды. Вилен занимается тем, что помогает людям выглядеть лучше. У Михаила каждый день большое количество заказов, поэтому он много катается по городу. Даниэл и Николай часто приходят в магазин своего друга, чтобы выбрать себе стильную одежду. Николай иногда просит друга, работающего в такси, забрать его после работы, а вот Михаил очень боится автомобилей, поэтому ездит только в метро. У кого из друзей какая профессия?

4 балла за каждый элемент правильного ответа. До 3 баллов за рассуждение. Максимум за задание 7 баллов.

Ответ:  
Вилен помогает выглядеть людям лучше, <sup>кто он? об</sup> либо парикмахер, либо продавец.  
К нему приходят Николай и Даниэл за модной одеждой, значит Вилен – продавец-консультант в магазине модной одежды. У Михаила много заказов, либо таксист, либо доставщик. Но Михаил боится машин, значит Михаил – доставщик. Николай – парикмахер, потому что просит друга из такси забрать его с работы. Если бы Николай работал в такси, его не нужно было бы забирать. Служащий Даниэл – таксист. об

**Задание 7 Решите правовую задачу.**

17-летний Миша, работавший в фирме «Важные дела», заленился и решил не пойти на работу. Своему начальнику он отправил СМС-уведомление. Начальник Ярослав Никитич решил уволить Мишу из-за прогула, на что Миша ответил, что для прогула нужно пропустить более 4 часов работы. «Мой рабочий день составляет всего 3 часа, – сказал Миша, – поэтому меня нельзя уволить». Ярослав Никитич не послушал Мишу и подписал приказ о его увольнении. Прав ли Миша? Правомерно ли поступил Ярослав Никитич? Свои ответы обоснуйте.

Всего за задание – 8 баллов. За каждый верный ответ 1 балл. За каждое верное обоснование 3 балла.

Ответ:  
Миша не прав. Его можно уволить из-за того что  
для прогула достаточно пропустить все рабочий  
день. А т.к Миша несовершеннолетний он у  
него не полный рабочий день – всего 3 часа. об

Ярослав Кикитин поступил в школу.

Он устал очень, потому что он проучал всех  
ребят здесь без устатка по той причине.

05

**Задание 8. Решите экономическую задачу. Запишите решение.**

В семье Колосовых четыре дочери – школьницы. Мама планирует купить на распродаже школьные платья дочерям. В магазине «Аленушка» проводится акция: «Каждому, купившему два платья по цене 2 875 рублей, каждое третье платье – в подарок!» В магазине «Ивушка» предлагают платья по акции: «Каждому, купившему одно платье за 2 546 рублей, второе – за полцены!» В каком магазине выгоднее сделать покупку? На сколько (в рублях) будут отличаться покупки в этих магазинах? Запишите решение. По 3 балла за каждый верный ответ. 1 балл за указанное решение. Всего за задание 7 баллов

Ответ:

Выгоднее купить в «Ивушке». Потому что  
 $2546 + 1273 + 2546 + 1273 = 7638$  руб - Ивушка +  
 $2875 + 2875 + 0 + 2875 = 8625$  - Аленушка +

05

**Задание 9. Рассмотрите рисунок. Укажите отраженные в нём социальные статусы изображённого человека. Укажите пять статусов**



Ответ:

Личный статус или достигнутый. Он по статусу является, как  
стал рыцарем, членом того клана. Рыцарь, дворянин, полководец.

05

По 1 баллу за каждый верный элемент. Всего за задание 5 баллов.

