

**Муниципальная конференция учебно-исследовательских работ
«Интеллектуальный потенциал Эвенкии» среди обучающихся
общеобразовательных организаций и организаций среднего
профессионального образования Эвенкийского муниципального района
в 2022-2023 учебном году**

Направление:

«Влияние Юнармейского движения на гражданско – патриотического воспитание
учащихся БСИ»

Култышева Анна Вадимовна

МБОУ «Байкитская средняя школа», 11 класс

e-mail anna.kultysheva2005@mail.ru

+ 79509993716

_____ /личная подпись/

Буриченко Елена Лионтьевна

МБОУ «Байкитская средняя школа», старший методист

контактный телефон +79029648484

e-mail burichenkoel@baykschool.net

_____ /личная подпись/

Фамилия, имя, отчество научного руководителя (консультанта) – если есть

ученая степень, место работы

контактный телефон

e-mail _____ /личная подпись/

С условиями Конкурса ознакомлен(-а) и согласен(-а). Организатор конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные работы в некоммерческих целях, без денежного вознаграждения автора (авторского коллектива) при проведении просветительских кампаний, а также полное или частичное использование в методических, информационных, учебных и иных целях в соответствии с действующим законодательством РФ.

Байкит, 2023

Содержание

Введение	3
Глава 1. Гражданско – патриотическое воспитание учащихся.	5
1.1 Понятие гражданско – патриотическое воспитание учащихся	5
1.2 Факторы, влияющие на формирование гражданско – патриотической позиции человека.	5
1.3 Уровень патриотизма в России.	6
Глава 2. Юнармия	6
2.1 Идея появления движения «Юнармия» в России	6
2.2 Появление Юнармии в БСШ	8
2.3 Статистика с 2018 по 2022	8
2.4 Достижения Юнармии Байкитской средней школы	9
Глава 3. Практическая часть	9
3.1 Анализ вступительных анкет в ВВПОД «Юнармия»	9
3.2 Анкетирование выпускников БСШ	10
3.3 Анкетирование учащихся БСШ	10
Заключение	11
Список литературы	12
Приложение 1	13
Приложение 2	13
Приложение 3	15
Приложение 4	16
Приложение 5	19

Введение

В настоящее время наша страна переживает тяжёлые события – военная спецоперация на Украине, которую уже можно назвать войной стран НАТО против России. Но не смотря ни на что наша страна остаётся великой и непобедимой державой. А сохранить ей эту силу помогает русский народ. Особое внимание хочу отметить военнослужащих - ребят, которые сейчас стоят на защите наших границ и делают всё возможное, жертвуя собой, ради покоя и мира нашей Родины. Но молодое поколение меняется и чтобы вовсе не забывать о самом главном, о своём долге, в России стала актуальна тема Юнармии.

На данный момент во многих регионах нашей страны членами юнармии становятся тысячи молодых россиян. Не стали исключением и учащиеся Байкитской школы. В нашей школе движение «Юнармия» воспитывает у ребят разных возрастов чувства патриотизма и гражданского долга. Я считаю, что именно юнармейцы – это будущие защитники нашей Родины и в их руках судьба современной России. Этому я и посвящаю свою работу.

Актуальность изучения проблемы:

Мы хотим, чтобы выросло поколение граждан доброжелательных и отзывчивых, бережно относящихся к истории и традициям России, готовых строить светлое будущее для себя и своей страны, готовых встать на защиту своей Родины.

Цель работы:

Выявить, как влияет патриотическое движение «Юнармия» на гражданско – патриотическое – патриотическое воспитание учащихся Байкитской школы

Гипотеза:

Я предполагаю, что патриотическое движение «Юнармия» влияет на гражданско – патриотическое воспитание учащихся Байкитской школы

Практическая значимость проекта заключается в возможности распространения результатов исследования в школьном музее, на собраниях и учебных занятиях юноармейцев.

Предмет исследования: история ВВПОД «Юнармия»

Объект исследования: учащиеся Байкитской средней школы

Методы исследования:

- поиск информации
- анализ литературных источников
- анализ статистических данных

- анкетирование
- интервьюирование

Задачи:

1. Узнать понятие Юнармия
2. Выяснить чем занимается Юнармия, и что она даёт
3. Собрать сведения о достижениях Байкитской школы в патриотическом движении Юнармия
4. Провести анкетирование среди учащихся, юноармейцев и бывших выпускников
5. Создать собственную анкету для учащихся и выпускников БСШ

Глава I

1.1 Патриотическое воспитание учащихся

Сегодня для России нет более важной задачи, чем воспитание патриотизма, так как он способен духовно возвысить человека укрепить его внутренний потенциал глубоким чувством любви и уважения к родине. Быть патриотом значит не просто называть себя им, а определенной ситуации действовать на основе высоких моральных принципов, составляющих чувство патриотизма, любить свое Отечество, быть готовым сражаться за него до полной победы.

Патриотическое воспитание - воспитание важнейших духовно-нравственных черт, составляющих основу личности, формирующих ее гражданскую позицию и потребность в достойном, самоотверженном служении Отечеству, готовность к такому служению в специфических условиях военной или иной связанной с ней государственной службы. Патриотизм - это своего рода фундамент общественной и государственной систем, нравственная основа их жизнеспособности и эффективного функционирования.

Таким образом, патриотизм в России всегда понимался, как готовность поступиться личностными интересами во благо Отечества, выражался в безграничной вере в помощь российского государства и власти, в самоотверженность. Воспитание у молодежи патриотизма и чувства национальной гордости, национального достоинства было характерно для России на протяжении веков. Это доказывает актуальность данной научно-исследовательской работы.

1.2 Факторы, влияющие на формирование гражданско – патриотической позиции человека.

Движущими силами процесса формирования гражданской позиции личности является противоречие между знаниями и социальным опытом человека. Основой связи между знаниями поведением гражданина является жизненный опыт человека. Его развитие осуществляется через личностное отношение.

Факторы и социальные институты, которые влияют на формирование патриотизма это:

- 1) Семья
- 2) Школа
- 3) Молодёжные общественные организации
- 4) СМИ
- 5) Друзья, знакомые
- 6) Органы власти
- 7) Звёзды кино и шоубизнеса

В современном обществе идет утрата семейных ценностей и потеря традиций, но для большинства, самой важной жизненной ценностью все еще остается семья, и именно она помогает и направляет молодых людей. В связи с быстрым развитием общества и технологий нельзя отрицать тот факт, что средства массовой информации постепенно становятся фактором, который формирует ценностные ориентации молодежи. Также хочу отметить, что в нашем селе Байкит, формирование гражданско – патриотической позиции развивается благодаря школе и организации движения «Юнармия».

1.3 Уровень патриотизма в России.

В апреле 2022 года Фонд содействия изучению общественного мнения "ВЦИОМ" провел социологический опрос среди россиян о том, считают ли они себя патриотами своей страны. В период санкций и других событий в мире важно разобраться, насколько граждане поддерживают или не поддерживают линию правительства и президента страны.

По мнению большинства, а это 92% опрошенных, они являются патриотами своей страны. Безусловными патриотами себя назвали 54% граждан. Это самый большой показатель с 2000 года. И по данным социологов, уровень патриотизма в России в течение последних двадцати двух лет не снижался ниже 80%.

Интересна динамика смысла слова "патриотизм". В первой половине 2010-х под ним понимали любовь к родине (так объясняли 71% в 2010 и 72% в 2017-м). Но дальше стало выдвигаться восприятие патриотизма как деятельности, направленной во благо и для процветания страны. Сейчас об этом говорит 50% опрошенных.

Из-за недружественной риторики и санкций в адрес России сильно увеличился процент тех, кто убежден: патриот обязан защищать свою страну от любых нападков и обвинений (44% в 2022 против 32% в 2020). Между тем, треть респондентов считают, что быть патриотом - это значит стремиться к изменению положения дел в стране для обеспечения ей лучшего будущего - 34%. Еще треть (29%) уверены, что патриот должен говорить о своей стране правду, какой бы горькой она ни была. [4]

Вывод: в процессе анализа литературных источников я узнала, что такое гражданско-патриотическое воспитание и какие факторы влияют на формирование гражданско – патриотической позиции человека; мне удалось выяснить, что уровень патриотизма в России за последние 2 года повысился.

Юнармия

2.1 Идея появления движения «Юнармия» в России

Движение юнармейцев, впоследствии сформировавшее «Юнарию», зародилось в 1990 году на основе детско-юношеской добровольной общественной организации

«Движения юных патриотов» (ДЮП), которая была образована путём слияния военно-спортивных игр «Зарница», «Орлёнок», «Гайдаровец», постов у Вечного огня Славы, военно-патриотических клубов и других. Девиз организации звучал так: «Во славу Отечества!».

При этом само слово **юнармеец** (производное от «юный армеец») появилось ещё в СССР. Юнармейцами называли участников игр «Зарница» и «Орлёнок», а также подростков, изучающих в общественных организациях специальности, связанные с военным делом.

По инициативе министра обороны РФ Сергея Шойгу в январе 2016 года была создана ВВПОД «Юнармия». 28 мая 2016 года был утверждён устав, 29 июля движение получило государственную регистрацию, и с этого момента организация получила свой флаг, эмблему, и зарегистрировано как юридическое лицо. А 1 сентября 2016 года организация официально начала свою работу.

Движение создано в целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения. Движение призвано объединить все организации, органы, занимающиеся допризывной подготовкой граждан.

Цели движения:

- 1) участие в реализации государственной молодёжной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодёжи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Механизм достижения целей: воспитание у молодёжи высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма; изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины; развитие в молодёжной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; формирование положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы и подготовке юношей к службе в Вооружённых силах Российской Федерации; укрепление физической закалки и

физической выносливости; активное приобщение молодёжи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству; развитие материально-технической базы Движения.

Участниками движения могут быть дети, достигшие 8 лет, и общественные объединения, выразившие поддержку целям движения и (или) его конкретным акциям, признающие устав движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов движения, участвующие в деятельности движения. Предполагается, что члены движения в свободное от учёбы время будут заниматься волонёрской деятельностью, принимать участие в культурных и спортивных мероприятиях, получать дополнительное образование, навыки оказания первой помощи. Региональные штабы открыты во всех 85 субъектах Российской Федерации, а также в некоторых других странах. [3]

2.2 Появление Юнармии в БСШ

В декабре 2018 года в актовом зале БСШ состоялся праздник, посвящённый вступлению наших молодых парней в ряды юнармии. На торжественном мероприятии присутствовали родители учащихся, односельчане и почётные гости. Мероприятие началось с торжественного выноса флагов Российской Федерации, Красноярского края, Эвенкийского муниципального района и исполнения Гимна России. Затем на сцену поднялись марширующие колонны байкитских юношей. Торжественную клятву на верность Отечеству и юнармейскому братству у ребят принимал Сергей Васильевич Григорьев. Он вручил байкитскому отряду знамя юнармии и пожелал парням стать настоящими защитниками своей страны. В завершении церемонии новоиспечённые юнармейцы исполнили гимн своего братства, которым стала песня «Служить России». Для мальчишек юнармия - это школа будущего, где они воспитывают настоящий характер, смелость, целеустремлённость, патриотизм и волю к победе. [1]

2.3 Статистика с 2018-2022

В Байкитской школе, с каждым годом количество юнармейцев увеличивается. На сегодняшний день в рядах байкитских юнармейцев можно увидеть учащихся четвертых классов, всего количество юнармейцев в 2022 - 2023 году 80 человек. Интерес к военно-патриотическому движению растёт и приносит достижения школе. (см. Приложение 1).

В России по последним данным, численность участников Юнармии составляет около 1 миллиона 240 тысяч школьников, и этот показатель ежедневно растёт. Причем решение о вступлении в ряды Всероссийского военно-патриотического движения — сугубо добровольное. Ожидается, что уже через год в его рядах будет более двух миллиона детей.

2. 4 Достижения Юнармии Байkitской средней школы

Команда «Звезда» МБОУ «Байkitская средняя школа» с 2019 по 2022 годы была награждена следующими наградами:

- 1 место в муниципальном этапе Военно-спортивной игры «Победа» среди учащихся образовательных организаций Эвенкийского района 2019 год;
- 1 место в краевом финале военно-спортивной игры «Победа» в общекомандном зачёте 2019 год;
- 3 место на «Слёте Патриотов – 2020»;
- 1 место в зональном этапе военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит – 2021»;
- 1 место в «Слёте Патриотов – 2022» (8 юнармейцев совершили свой первый прыжок на парашюте);
- 2 место в зональном этапе военно-патриотической игре «Сибирский щит – 2022»;
- 1 место в краевом этапе военно-патриотической игре «Сибирский щит – 2022».

Выпускник Максимов Андрей награждён медалью «За спасение жизни», а также ещё 12 юнармейцев имеют такие медали как: «Медаль Александра Невского»; «Медаль 40 лет спецназу Вымпел»; «Медаль 1,2,3, степени Юнармейской доблести»; и «Крест Родина, Мужество, Честь, Слава»

Команда «Звезда» МБОУ Байkitской средней школы Эвенкийского района участвовала в военно-патриотических сборах ВПЦ «Вымпел». И главным показателем, которое стало результатом достижений команды «Звезда», является посвящение 20 юнармейцев в ряды ВПЦ «Вымпел – Красноярье».

Вывод: таким образом, это доказывает что, среди учащихся байkitской школы есть ребята – которые заинтересованы ВВПОД «Юнармия». А значит для них важна гражданско-патриотическая позиция в стране. И не смотря на юный возраст ребят, они есть желание получать военные навыки.

Глава III

Влияние Юнармии на гражданскую позицию учащихся БСШ

3.1 Анализ вступительных анкет в ВВПОД «Юнармия»

Мною был проведен анализ вступительных анкет, как бывших юнармейцев, так и нынешних участников движения в Байkitской средней школе в количестве 116, в возрасте от 12 до 16 лет. (см. Приложение 2).

Сводная таблица

Год	Классы	Гражданско-патриотические	Личные
2017	8-9	6	8
2018	7	9	16
2019	5-8	8	12
2020	5-9	4	14
2021	5-8	0	7
2022	5-8	10	20

Вывод:

Проанализировав анкеты вступающих ВВПОД «Юнармия» с 2017-2022 годы можно сделать следующий вывод, что ученики Байкитской школы, вступая в ряды Юнармии, в основном идут с целью личного интереса и не все задумываются о гражданском долге.

3.2 Анкетирование выпускников БСШ

Чтобы узнать и выяснить, как повлияло патриотическое движение «Юнармия» на выпускников Байкитской школы, мною было опрошено 12 выпускников, окончивших школу в 2020 и 2021 году (это первые юнармейцы школы). Для этого мною был составлен собственный опросник (см. Приложение 3). Привожу примеры отвечавших. (см. Приложение 4).

Вывод:

Опросив выпускников-юнармейцев Байкитской средней школы в количестве 12 человек, мы приходим к таким выводам: 1. Гражданская позиция у детей в выпускном возрасте значительно изменилась. 2. Все ребята осознали, что «Юнармия» даёт и воспитывает значимую любовь к своей Родине. 3. Они научились военному делу, а также обрели нравственные качества. 4. Выпускники понимают, что данный опыт может пригодиться в армии и могут с уверенностью сказать о том, что готовы не смотря ни на что встать на защиту своей Отчизны.

3.3 Анкетирование учащихся БСШ

Я опросила 23 учащихся Байкитской школы в возрасте 8-15 лет. (см. Приложение 5)

На вопрос «Хотел ли бы ты вступить в ряды юнармии?» 5 учеников ответили «нет» и 18 ответили «да».

«Почему ты хочешь быть юнармейцем?». На этот вопрос у учащихся были разные ответы, такие как: защищать честь школы, желание летать на соревнования, следить за порядком, стать спортивнее, быть патриотом своей Родины.

На следующий вопрос: «Чем отличается простой школьник от юнармейца?» учащиеся отвечали с трудом, но в основном ответы были такие: футболкой, больше обязанностей и ответственности.

И на вопрос «Какие заслуги юнармии Байkitской школы ты знаешь?» 13 опрошенных ответили, что заслугами являются: первые места на соревнованиях, а остальные 10 не знают никаких заслуг.

Вывод:

Исходя из вышесказанного, мы видим параллель личного интереса и патриотическую позицию. А также абсолютное большинство, имеют желание вступить в ряды Юнармии и быть защитниками своей Родины. Для них, примером подражания являются текущие юнармейцы, на которых они хотят быть похожими.

Заключение

В нашей школе проходит масса мероприятий, связанных с изучением истории и географии, много акций, которые направлены на воспитание гражданско – патриотической позиции: это и военно-спортивная игра "Победа", и походы, и экспедиции, и вахты памяти, фестивали гражданско – патриотической песни, мероприятия, конкурсы - песни и строя, постоянно меняются экспозиции в школьном музее. И, конечно, уже традиционные военно – спортивные мероприятия Юнармии.

Для исследования мною был проведен анализ анкет детей на этапе вступления и анализ выпускников на выходе из Юнармии, сравнив полученные ответы я выяснила, что для учащихся Байkitской средней школы Юнармия позволяет увидеть и понять то главное, что действительно важно в юном возрасте: любовь к Родине, любовь к своей семье, творческая самореализация, добровольчество, осознанный выбор профессии. Юнармия напоминает детям о подвигах наших предков, чтобы они ни в коем случае их не забывали. На основании изложенного выше, мы можем сделать вывод, что наша гипотеза доказана.

«У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма»

***Президент Российской Федерации
В.В.Путин***

Список литературы

1. Н.В Мазыкина, Б. И. Мишин Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе.// От составителей Москва 2000 Издательство «Мнемозина», с.4

Статьи из газет:

1. Эвенкийская жизнь// Байкитские юнармейцы—2018. — № 2. — С. 7
2. Эвенкийская жизнь// Игра «Победа» - дело серьёзное!—2019. — № 21. — С. 2
3. Эвенкийская жизнь// Эвенкия – на краевом пьедестале!—2019. — № 24. — С. 8
4. Эвенкийская жизнь// Юнармейцы Эвенкии прошли боевую подготовку —2019. — № 30. — С. 4
5. Эвенкийская жизнь// Наши юнармейцы в главном строю—2021. — № 18. — С. 3
6. Эвенкийская жизнь// Отличная подготовка байкитских юнармейцев —2021. — № 41. — С. 16
7. Эвенкийская жизнь// Наша юнармия—2021. — № 49. — С. 4

Источники:

1. <https://cyberleninka.ru/article/n/yunarmiya-kak-trend-proekt-i-primer-sluzheniya-otechestvu>
2. <https://yunarmy.ru/headquarters/about/>
3. <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F>
4. <https://rg.ru/2022/09/08/vciom-bolee-90-grazhdan-rossii-schitaiut-sebia-patriotami.htm>



Год	Класс	Почему вы решили вступить в ВВПОД «Юнармия» и чем бы Вы хотели заниматься?	Цели, побудившие поступить
2021	8	Хочу научиться тому, чему учат в Юнармии.	Личные
2021	6	Нравится ходить в форме и летать на соревнования, узнать что-то новое.	Личные
2021	8	Хочу участвовать в военно-патриотических соревнованиях за честь своей школы.	Гражданско-патриотические
2020	5	Хочу подготовиться к армии.	Гражданско-патриотические
2021	9	Интересно.	Личные
2020	5	Я с детства любила Юнармейцев и мне нравится физическая нагрузка.	Личные
2020	5	Научиться прыгать с парашютом.	Личные
2020	8	Чтобы развивать патриотизм к своей Родине,	Гражданско-

		чтобы участвовать в различных соревнованиях.	патриотические
2020	5	Улучшить физическую подготовку.	Личные
2019 (выпускник)	9	Порекомендовали поступить друзья.	Личные
2019	5	Я хочу защищать свою Родину.	Гражданско-патриотические
2019	7	Чтобы быть в защите школы, принимать дежурство и ответственность на себя.	Личные
2019	5	Научиться защищать себя и окружающих.	Гражданско-патриотические
2019 (текущий выпускник)	8	Потому что я хочу помогать школе следить за дисциплиной и порядком. Служить в дальнейшем Родине.	Гражданско-патриотические
2017 (выпускник)	7	Хочу попробовать что-то новое.	Личные
2018 (текущий выпускник)	7	Потому что опыт пригодится в будущем или поможет в жизни в трудных ситуациях.	Гражданско-патриотические
2017 (выпускник)	8	Хочу научиться чему-нибудь новому.	Личные
2018 (текущий выпускник)	7	Я бы хотел улучшить свои физические данные, а также подготовиться к армии.	Гражданско-патриотические
2018 (выпускник)	7	Я думаю, если я вступаю в юнармию, то мне в будущем это может пригодиться в поступлении в академию «ФСБ». Что начальник отряда прикажет заниматься, тем и буду.	Гражданско-патриотические

2019	5	Я хочу вступить в юнармию, потому что там я узнаю больше о военных действиях и тд. Там заранее подготавливают к армии и учат дисциплине.	Гражданско-патриотические
2017 (выпускник)	9	Я хочу пойти служить в армию по контракту.	Гражданско-патриотические
2017 (выпускник)	9	Получить навык.	Личные
2017 (выпускник)	9	Слышал от друзей.	Личные
2017 (выпускник)	9	Я патриот и мне нравится эта организация.	Гражданско-патриотические
2017 (выпускник)	9	Мне нравится Российская армия и я хотел бы быть в рядах уже с этого возраста.	Гражданско-патриотические

Приложение 3

Анкетирование выпускников БСШ

1. Как вы думаете, какие качества даёт и воспитывает гражданско-патриотическое движение «Юнармия»?
2. Повлияла ли на вас «Юнармия»?
3. Чему вы научились за время нахождения в «Юнармии»?
4. Пригодится ли данный опыт в будущем и где?
5. Как Вы относитесь к происходящей ситуации в стране, в связи с военной операцией? Готовы ли Вы, в случае чего пойти на защиту своей Родины?

Приложение 4

Ответ 1

- 1) Зависит от преподавателя
- 2) Нет
- 3) Всякому военному
- 4) Пока что не знаю
- 5) Не надо воевать

Ответ 2

- 1) Устойчивость, ловкость, патриотизм.
- 2) Да повлияла, даже сильно чем я думал.
- 3) Я научился разбирать и собирать автомат и в том числе магазин, кидать ножи, одевать озка.
- 4) Да, пригодится в армии.
- 5) Ну как сказать, конечно же, отрицательно. Да готов защищать свою родину.

Ответ 3

- 1) Гордость, воспитывал характер)
- 2) Да, в хорошем плане
- 3) Я научился работать в команде и получил много опыта
- 4) Да, в армии, на Украине
- 5) На данный момент нет, но если ситуация обострится, то кто если не мы))

Ответ 4

- 1) Это движение воспитывает в гражданах страны дух патриотизма и взаимовыручки
- 2) Движение "Юнармия" помогло мне познать историю своей страны, и тем самым развила во мне дух патриотизма
- 3) "Юнармия" научила меня в любой момент приходить на помощь
- 4) За время моего пребывания в "Юнармии", тот опыт который она мне дала пригодится в будущем, когда я пойду в армию
- 5) Я могу сказать, что к этой операции я отношусь нейтрально, так как не могу точно утверждать по поводу всех действий

Ответ 5

- 1) Ответственность, патриотизм
- 2) Да
- 3) Всякой фигне
- 4) В армии
- 5) Плохо, ужасно, отрицательно, негативно, Да готов

Ответ 6

- 1) Любовь к своей родине.

- 2) Повлияла тем, что у меня появился большой интерес военной специальности.
- 3) Я научился многому например строевой, научился стрелять и тд.
- 4) Пригодится например в армии или при поступлении в военное учебное заведение.
- 5) Я отношусь негативно к этому это мне не нравится. В случае чего я готов пойти на защиту Родины.

Ответ 7

- 1) Патриотизм, любовь к Родине, саморазвитие как человек образованный в сфере военно-прикладного спорта.
- 2) Да, я стал больше любить свою любимую родину
- 3) Я научился уважать старших еще больше, относиться с уважением и пониманием к большинству людей, научился выживать в трудных условиях и так далее
- 4) Да, я не знаю
- 5) Отношусь положительно потому что нацисты оборзели их надо гасить, да готов

Ответ 8

- 1) Воспитывает качества, смелости, патриотизма, отзывчивости, победному духу, самостоятельности
- 2) Конечно повлияла
- 3) Я многому научилась в юнармии, всему что нам пригодилось на соревнованиях
- 4) Мне кажется что да, пригодится. Если ты будешь поступать в военное училище.
- 5) Я отношусь к этому отрицательно, т.к война никому не нужна, от неё одни минусы, все должны жить в мире и спокойствии. Да, я пойду на защиту родины.

Ответ 9

- 1) Любовь к родине, дисциплину, а так же учат убивать
- 2) Да, но не могу точно сказать, стали ли я лучше
- 3) Убивать, метать ножи, сборка разборка автомата и магазина, самообороне
- 4) Пригодится, например в армии, да и в обычной жизни
- 5) После ещё одного прохождения молодого бойца, то да, я готов)

Ответ 10

- 1) За время проведения в Юнармии она прививает нам различные качества, такие, как целеустремлённость, упорство, дисциплина, взаимовыручка, уважение, любовь к родине, знаниям истории и культуры своей страны и многое другое
- 2) Юнармия радикально изменила мою жизнь. Благодаря ей я нашёл для себя новые цели, интересы, расширил свой круг мировоззрения, познакомился со многими интересными людьми и открыл для себя очень много нового. В общем я не пожалел, что вступил в ряды юнармейцев
- 3) За все время в Юнармии я развивался во многих направлениях, например: военно-патриотически, оздоровительно-спортивных, историко-краеведческих, нравственных, все это мне пришлось по душе. Благодаря этим направлениям у меня хорошая физическая подготовка, знания истории нашей родины, все это мне помогает в дальнейшем развитии себя
- 4) Я думаю, что данный опыт обязательно пригодится, особенно парням, ведь они будущие защитники нашей родины, а базовые знания о военном деле ещё никому не вредили.
Так же этот опыт может пригодиться и девушкам, если они планируют связать свою жизнь на работе в специальных службах

5) Конечно я на стороне своей родины, думаю, что сейчас происходит делается во благо ей.

Но так же я и против войны, ведь во время неё погибают и невинные люди.

Особенно неприятно воевать с теми, кто когда-то назывался нашими братьями-славянами
Я готов пойти на войну, если это будет необходимо и нас призовут, но будем надеяться, чтобы все это поскорее закончилось и люди жили под мирным небом

Ответ 11

1) По моему мнению юнармия воспитывает в человеке различные качества. Такие как патриотизм, любовь к родине, честь, гордость, веру, память.

Для каждого человека она играет разную роль, смотря с какой стороны посмотреть.

Для меня это стала воспитанием настоящей дружбы.

2) Конечно она повлияла, возможно это не значительно видно для нас, но со стороны это очень видно. Многие начинали подтягиваться в учёбе, в спорте, развиваться духовно и физически.

3) Научились маршировать, разбирать оружие и многие другие качества военного дела. Даёт более взрослое мышление

4) Конечно пригодился и пригодится. В разных случаях ты начинаешь осмысливать какие-то свои дела, смотришь в будущее опираясь на цели юнармии. Возможно кто-то решит стать военным.

5) К ситуации в стране отношусь относительно спокойно. Потому в России и с Россией ведутся всегда войны. И не обязательно это такая война как сейчас. Но каждая война заканчивается и после неё мы все начинаем жить по-другому.

Поэтому надеемся на лучшее, готовимся к худшему. Думаю, других вариантов у нас нет

1) Самодисциплина, порядочность, ответственность, взаимопомощь

2) Да

3) Работать в команде, быстро принимать решения в стрессовых ситуациях

4) Да, тк собираюсь поступать в военное училище

5) Скорее да, чем нет

Ответ 12

1) Юнармия формирует такие качества человека, как Ответственность за свои слова и действия, инициативность, самостоятельность, патриотизм, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма.

2) Да, я стал ответственным. Юнармия мне стала, как семья, каждого я люблю и уважаю. Ведь все испытания, которые мы преодолели вместе, помогли лично мне стать сильнее и увереннее.

3) В Юнармии я освоил азы начальной военной подготовки, развил лидерские навыки, приобрёл научно-технические знания.

4) Я считаю, что этот опыт очень важен.

Он поможет в интеллектуальных конкурсах, соревнованиях, в учёбе и работе.

Это ещё и хорошая подготовка к службе в вооружённых силах.

5) Я не понимаю того, что с технологиями 21 века воюют люди. Если мне пойти воевать, то я пойду

Анкетирование для учащихся Байкитской школы

- Хотел ли бы ты вступить в ряды юнармии?
ДА НЕТ
- Почему ты хочешь быть юнармейцем?
- Чем отличается простой школьник от юнармейца?
- Какие заслуги юнармии Байкитской школы ты знаешь?