

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ  
2022/2023 УЧЕБНОГО ГОДА ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

05 - 005

Ларченко

Ксения

Ивановна

(фамилия, имя, отчество)

11А

(класс)

МБОУ БСШ

(полное наименование образовательной организации)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
возрастная группа (11 классы)

МОДУЛЬ 1

ЗАДАНИЕ 1.

Мои действия: Открыть окна в помещении где разбитая  
градусник. Ртуть ртутью не трогать! собрать стекла  
от градусника, выкинуть. Требуется помещение в  
теплый уют. Не дышать ~~на~~ ртутью, применять  
тряпку к носу и рту. Собрать ртуть в перчатках.

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

*Синь*

ЗАДАНИЕ 2

Чтоб котер было видно мушкетер расположить на свободной  
местности (без деревьев и т.д). Его мушкетер разве различить очень  
большими и яркими, чтоб его видно было с верту.

а) XXX XXX XXX  
 X X X X X X X X X  
 XX X X X X X X X X X  
 XXX X XXX X

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри

*Синь*

05-005

**ЗАДАНИЕ 3**

Не направляйте оружие в человека. Без разрешения  
брать его в руки. Нельзя без разрешения стрелять.  
Стрелять в человека без команды. Нельзя имитировать  
стрельбу в человека.

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 2 баллов

Подписи членов жюри



**ЗАДАНИЕ 4**

1, 2, 10, 4, 5

Оценочные баллы: максимальный – 5 баллов; фактический – 4 баллов

Подписи членов жюри



05-005

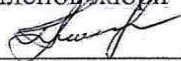
### ЗАДАНИЕ 5

Заполните таблицу «Классификация инфекционных (паразитарных) заболеваний»

Группа инфекционных заболеваний	Пути передачи заболеваний	Инфекции
	Через пищу, воду, почву, мух, грязные руки, предметы быта	Брюшной тиф, дизентерия, холера, пищевые инфекции
	Воздушно-капельный или воздушно-пылевой путь	Грипп, корь, дифтерия, скарлатина, натуральная оспа
	Через укусы кровососущих насекомых (комары, клещи, вши, москиты)	Сыпной и возвратный тиф, малярия, чума, туляремия, клещевой энцефалит
	Через укусы животных	Бешенство
<i>смертельно</i>	При непосредственном контакте здорового человека с больным, через предметы быта и половым путем	Чесотка, сифилис, гонорея, хламидиоз

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 0 баллов

Подписи членов жюри



05-005

МОДУЛЬ 2  
Тестовые задания

№	Вопрос	Ответ
Определите один правильный ответ За каждый правильный ответ начисляется по 2 балла		
1	Под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования, на которой может одновременно находиться более: А) 30 человек; Б) 40 человек; В) 45 человек; Г) 50 человек	в
2	Картографический прибор, предназначенный для измерений длин кривых линий, называется: А) пантограф; Б) координатограф; В) курвиметр; Г) планиметр	з
3	Вредные вещества по воздействию на организм человека относящиеся к третьему классу опасности называются: А) высокоопасные; Б) чрезвычайно опасные; В) умеренно опасные; Г) малоопасные	а
4	Вещества и материалы способные гореть после удаления источника зажигания относятся к: А) малогорючим; Б) негорючим; В) трудногорючим; Г) горючим.	з 2
5	Проходя через организм человека электрический ток может вызывать А) термическое действие Б) электролитическое действие а) верно только А; б) верно только Б; в) верны оба суждения; г) оба суждения не верны	б
6	Как называется комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микроорганизмов в ране? А) антисептика; Б) асептика; В) вакцинация; Г) дезинфекция.	з
7	Что называют вакуумными бомбами? А) ракеты, снаряды, бомбы; Б) боеприпасы объемного взрыва; В) лучевое, инфразвуковое, геофизическое оружие; Г) нет правильного ответа	б 2
8	Вши являются переносчиками: А) туляремии;	

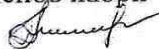
	Б) малярии; В) дизентерии; Г) сыпного тифа	В
9	Стойкость химического заражения в случае применения химического оружия зависит от: А) токсичности ОВ и направления ветра; Б) площади разлива и рельефа местности; В) свойств отравляющих веществ, погоды и условий местности; Г) температуры окружающей среды.	Б
10	Очаг химического заражения – это: А) территория, в пределах которой в результате воздействия химических веществ, произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений; Б) территория, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды; В) территория, в пределах которой распространились концентрации химических веществ выше пороговых	а 2
Определите два правильных ответа		
11	Вводят или отменяют определенные режимы и ограничения движения следующие знаки дорожного движения: А) приоритета; Б) особых предписаний; В) предписывающие; Г) информационные; Д) запрещающие	а, в
12	Производственная катастрофа в отличие от производственной аварии характеризуется: А) отсутствием жертв; Б) не значительным ущербом; В) наличием множества человеческих жертв; Г) значительным материальным ущербом	в, з 4
13	Использовать метод движения по азимуту не целесообразно в: А) ясный солнечный день; Б) густой туман; В) дождливую погоду; Г) темную ночь.	б, з 4
14	Отметьте, какие из перечисленных условий не относятся к процессу горения? А) наличие источника воспламенения; Б) наличие зоны пониженного давления; В) наличие горючего вещества; Г) наличие окислителя; Д) наличие условий для теплообмена	з, г 2
15	Структура обозначения огнетушителей включает следующие обязательные части:	

05-005

	А) модель огнетушителя; Б) класс пожара для тушения, которого предназначен огнетушитель; В) условное название огнетушителя; Г) геометрические размеры	б,а 4
16	К сигналам гражданской обороны относятся: А) радиационная опасность; Б) пожар; В) биологическая тревога; Г) химическая тревога	а,з 4
17	По длительности проведения выделяют следующие виды эвакуации: А) экстренная; Б) упреждающая; В) продолжительная; Г) среднесрочная.	а,в 2
18	К инфекциям дыхательных путей относятся: А) грипп; Б) скарлатина; В) дизентерия; Г) чесотка; Д) менингит	г,а 2
19	. Из списка дикорастущих растений выберите те, которые можно использовать в пищу в условиях автономного выживания: А) кислица; Б) аконит; В) лютик; Г) одуванчик; Д) бузина черная	з,а 4
20	При выполнении аварийной посадки самолета пассажирам необходимо: А) выставить багаж в проход между креслами; Б) перевести спинку кресла в горизонтальное положение; В) как можно туго затянуть ремень безопасности; Г) ослабить ремень безопасности; Д) перевести спинку кресла в вертикальное положение	б,в 2

Оценочные баллы: максимальный – 60 баллов; фактический – 34 баллов

Подписи членов жюри



Дарченко К.И

05-005 11кл

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ  
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)  
ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР  
возрастная группа (11 классы)

955

**ЗАДАНИЕ 1**

Выбор исправной фильтрующей коробки и надевание средств индивидуальной защиты.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

142

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
При надевании на себя защитного костюма и противогаза:		
	Выбран костюм не соответствующий росту участника	
	Не надет капюшон	
	Перчатки не заправлены в рукава	
	Не застёгнуты шпельки на манжетах куртки и чулок	
При выходе из зоны заражения и снятии средств защиты:		
	После выхода из зоны заражения неправильно выбрано направление ветра	
	Каждое касание одеждой и открытыми участками тела внешней стороны средств защиты	
	Выбрана неисправная фильтрующая коробка	
	ОЗК или Л-1 надеты с превышением контрольного времени норматива.	

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 20 баллов

Подписи членов жюри

## ЗАДАНИЕ 2

05-005.

Спасательные работы на воде.

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
1.	Падение участника в воду	
2.	Выход за пределы площадки 2×2 м	
3.	Не надет (неправильно надет) спасательный жилет	
4.	Не выполнено удержание верёвки (верёвка спасательного средства выпущена из рук после броска)	
5.	Прямое попадание спасательным средством в «утопающего»	
6.	Непопадание в цель с 1-й попытки	
7.	Непопадание в цель со 2-й попытки	
8.	Непопадание в цель с 3-й попытки	

Оценочные баллы: максимальный – 10 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри

## ЗАДАНИЕ 3

Неполная разборка/сборка ММГ автомата Калашникова.

Условия: в обозначенном секторе перед участником (на столе) находится модель массогабаритная автомата Калашникова. Необходимо произвести неполную разборку, а затем сборку автомата (без отделения шомпола).

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

25,18

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)
При неполной разборке		
1.	Курок не спущен с боевого взвода	
2.	При спуске курка с боевого взвода, оружие направлено на людей	
3.	Затвор взведён до отделения магазина (произведён условный досыл патрона в патронник)	
4.	В случае условного досыла патрона в патронник произведён выстрел	
5.	Не осуществлена проверка наличия/отсутствия патрона в патроннике	
6.	Не сделан контрольный спуск после осмотра патронника	

05-005.

7.	Не полностью разобран автомат	
При сборке после неполной разборки		
1.	Курок не спущен с боевого взвода	
2.	Оружие не поставлено на предохранитель	
3.	При спуске курка с боевого взвода, оружие направлено на людей	
4.	Произведён условный досыл патрона в патронник	
5.	В случае условного досыла патрона в патронник не исправлена ошибка (оружие не разряжено путём перезарядки после отсоединения магазина)	
6.	В случае условного досыла патрона в патронник произведён выстрел	

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 20 баллов

Подписи членов жюри

#### ЗАДАНИЕ 4

В результате пожара воспламенилась одежда на ребёнке. Пламя затушили. При осмотре: состояние тяжелое, заторможен, безучастен, пульс частый, артериальное давление снижено, дыхание поверхностное. На коже лица пузыри с прозрачным содержимым, вскрывшиеся пузыри, участки обугленной кожи. Поврежден правый глаз.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Количество ошибок (нарушений)
1	Неверно определено неотложное состояние пострадавшего	5	
2	Неверно определен алгоритм оказания первой помощи	5	✓
3	Неправильная демонстрация повязки	5	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 10 баллов

Подписи членов жюри



05-005

**ЗАДАНИЕ 5**

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 20 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Количество ошибок (нарушений)
1	Неверно определено неотложное состояние пострадавшего	5	
2	Неверно определен алгоритм оказания первой помощи	5	
3	Неправильная демонстрация техники проведения искусственной вентиляции легких	10	

Оценочные баллы: максимальный – 20 баллов; фактический – 20 баллов

Подписи членов жюри

**ЗАДАНИЕ 6**

Оценка задания. Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 15 баллов.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Количество ошибок (нарушений)
1	Неверно определено неотложное состояние пострадавшего	5	
2	Неверно определен алгоритм оказания первой помощи	5	
3	Неправильная демонстрация техники наложения повязки	5	

Оценочные баллы: максимальный – 15 баллов; фактический – 15 баллов

Подписи членов жюри

Итого: 139 баллов

Председатель жюри Кураков С.О