



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
Администрации
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края**

П Р И К А З

«31 » мая 2021г.

п. Тура

№ 106/18

**О внесении изменений в Приказ Управления образования Администрации
Эвенкийского муниципального района от 31.05.2021 г. №94 «Об утверждении
показателей по направлениям муниципального мониторинга механизмов
управления качеством образования в Эвенкийском муниципальном районе»**

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»¹, подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования, для подготовки к мониторингу, а также улучшения качества образования в Эвенкийском муниципальном районе, **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в Приказ Управления образования Администрации Эвенкийского муниципального района от 31.05.2021 г. №94 «Об утверждении показателей по направлениям муниципального мониторинга механизмов управления качеством образования в Эвенкийском муниципальном районе» путем изложения приложений 5,7,8 в новой редакции, согласно приложению к настоящему приказу.

2. Разместить данный приказ на официальном сайте Управления образования Администрации Эвенкийского муниципального района www.evenkia-school.ru.

3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Руководитель Управления
образования Администрации

О.С. Шаповалова



Кобизкая Анастасия Николаевна
8(39170) 31-512

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

1 блок: по проведению ранней профориентации обучающихся

Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано полностью, в общем количестве обучающихся 4 класса;

Доля обучающихся 4 класса, у которых представление о профессии людей и ее значимости по результатам ВПР сформировано частично, в общем количестве обучающихся 4 класса;

Количество мероприятий, включающих тематику ранней профориентации обучающихся 1-4 классов, проведенных в муниципальном образовании в течение года;

Доля ОО, охваченных проектом «Билет в будущее»;

Доля обучающихся 6-9 классов - участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 6-9-х классов;

Доля обучающихся 5-9-х классов, участвующих в профориентационных мероприятиях (дни открытых дверей, профориентационные квесты, игры, экскурсии на предприятия) в общем количестве обучающихся 5-9-х классов.

2 блок: по выявлению предпочтений обучающихся ОО в области профессиональной ориентации

Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику к общему количеству обучающихся классов ОО;

Доля выпускников 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями.

3 блок: по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Доля обучающихся 8-9-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 8-9-х классов;

Доля обучающихся 8-9-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся 8-9-х классов;

Доля ОО имеющая профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы;

Доля обучающихся 8-9 классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации, в общем количестве обучающихся 8-9-х классов;

Доля ОО, участвующих в цикле уроков «Проектория»;

Доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 5-9-х классов;

Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в профориентационных занятиях внеурочной деятельности в общем количестве обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов;

Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики в общем количестве обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов;

Доля обучающихся 5-9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принимающих участие в

мероприятиях по ранней профориентации в общем количестве обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов;

Доля обучающихся 5-9 классов с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных дополнительным образованием профориентационной направленности, в общем количестве обучающихся 5–9-х классов с ОВЗ и детей –инвалидов;

Доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории;

Количество реализованных мероприятий по профессиональной ориентации для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

Количество мероприятий для обучающихся 8-9 классов, проведенных школьными психологами в рамках индивидуальной консультационной помощи в профориентации.

4 блок: по выбору профессии обучающимися ОО

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, выбравших для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО;

Доля образовательных организаций общего образования, в которых более 50% выпускников 9-х, поступивших в ПОО, выбрали для продолжения обучения специальность (профессию), близкую по профилю обучения предметам, выбранным для сдачи ГИА, в общем количестве образовательных организаций общего образования;

Количество профориентационных мероприятий проведенных ОО совместно с центрами профориентационной работы.

5 блок по выявлению предпочтений обучающихся СОО в области профессиональной ориентации

Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную профориентационную диагностику, к общему количеству обучающихся 10-11 классов ОО;

Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям, проведенной у них на уровне основного общего образования.

6 блок: по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)

Доля обучающихся 10–11-х классов, имеющих ИОМ, составленные на основе рекомендаций по профессиональному самоопределению, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов;

Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных программами профориентационной направленности в рамках Целевой модели наставничества, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов;

Доля обучающихся 10–11-х классов, участников открытых онлайн-уроков «Проектория», в общем количестве обучающихся 10–11-х классов;

Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных профориентационными мероприятиями («Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока!» и др.; программы: «Засобой» и др.; профпробы; практики) направленными на сопровождение профессионального самоопределения, в общем количестве обучающихся 10–11-х классов;

Доля обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профориентационных мероприятиях;

Доля обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в профориентационном консультировании, проводимом специалистами службы сопровождения;

Доля обучающихся 10–11(12)-х классов с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в

профессиональных пробах;

Доля обучающихся 10–11-х классов, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации;

7 блок: по выбору профессии обучающимися СОО

Доля обучающихся 10-11(12) классов, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», в общем количестве обучающихся детей-инвалидов и лиц с ОВЗ в данной категории;

Доля обучающихся 10–11-х классов, участников проекта «Билет в будущее», в общем количестве обучающихся 10–11-х классов;

Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в ПОО, ВО и на производстве.

8 блок: по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП

Доля ОО муниципалитета, в которых более 50% обучающихся 11-х классов, изучавших предметы на углубленном уровне, выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования предметы, соответствующие учебным предметам, изучавшимся на углубленном уровне;

Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов;

Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования, в общем количестве выпускников 11-х классов.

9 блок: по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый вуз, в общем количестве выпускников;

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона, в общем количестве выпускников.

Блок «Совершенствование структуры среднего профессионального образования»

-по учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО

Доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации.

- по учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона

Доля выпускников 9-х и 11-х классов, поступивших в ПОО своего региона.

-по соответствию выбранных специальностей обучающимися ПОО и ОО ВО потребностям рынка труда региона;

Численность выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования

Доля выпускников, получивших основное общее образование и поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям из перечня «ТОП-РЕГИОН», в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования.

Система организации воспитания и социализации обучающихся

Показатели:

1 блок Формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека:

- Доля ОО муниципалитета, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности
- Доля ОО муниципалитета, в которых организована работа школьных спортивных клубов
- Доля обучающихся занимающихся в организациях дополнительного образования спортивной направленности (включая школьные спортивные клубы)

2 блок Формирование ценностных ориентаций, направленных на социальное взаимодействие:

- Доля образовательных организаций, имеющих добровольческие (волонтерские) объединения, в общем количестве ОО муниципалитета.
- Доля обучающихся школ, участвующих в деятельности добровольческих (волонтерских) объединений по направлениям.
- Доля обучающихся школ, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДШ, ЮИД, Юнармия и другие).
- Доля школ, в которых реализуются программы патриотической направленности.
- Доля школ, реализующих мероприятия/события, направленные на формирование представлений о традициях, истории родного края.

3 блок Формирование ценностных ориентаций, направленных на личностное развитие:

- Кол-во обучающихся, занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования в муниципалитете
- Доля школ реализующих программы наставничества для обучающихся

4 блок Профилактика деструктивного поведения обучающихся. Выявление обучающихся группы риска

- Количество детей, состоящих на внутришкольном учете.
- Количество детей, состоящих на учете в КДНиЗП.
- Доля образовательных организаций (школ), в который действуют службы школьной медиации.
- доля образовательных организаций (школ), в который действуют советы профилактики
- количество несовершеннолетних вступивших в конфликт с законом в разрезе образовательной организации
- количество несовершеннолетних вступивших в конфликт с законом в районе

Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1 блок по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Наличие в муниципалитете программы по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи

Доля обучающихся 5–11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех», в общем количестве обучающихся 5–11 классов в муниципалитете, %.

Количество участников 4–11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, на 1000 школьников 4–11 классов в муниципалитете.

Количество участников 4–11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, на 1000 школьников 4–11 классов в муниципалитете.

Количество обучающихся 1–11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ, на 1000 школьников 1–11 классов в муниципалитете.

2 блок по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Количество обучающихся с ОВЗ 8–11 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, соответствующими Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239, в расчете на 1000 школьников с ОВЗ 8–11 классов в муниципалитете.

Доля обучающихся с ОВЗ 5–11 классов, ставших победителями и призерами мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве обучающихся 1–11 классов в муниципалитете, %.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ОВЗ в муниципалитете, %.

3 блок по учёту участников этапов Всероссийской олимпиады школьников

Доля обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся 9–11 классов в муниципалитете.

Доля обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся 9–11 классов в муниципалитете.

Наличие муниципальных/ школьных программ подготовки обучающихся, к участию в различных этапах ВсОШ.

4 блок по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)

Доля обучающихся 5–11-х классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, в общем количестве участников 5–11-х классов данных мероприятий в муниципалитете.

Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призёры заключительных этапов мероприятий, включенных в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ от общего количества ОО в муниципалитете.

5 блок по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием («Наука», «Культура», «Спорт»), в общей численности детей в муниципалитете, %. Доля

детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ, %.

Доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, в общей численности детей в муниципалитете, %.

Доля образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся (Приказ Министерства просвещения РФ).

6 блок по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам

1. Доля школьников 9–11 классов на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП), в общем количестве обучающихся 10–11 классов, %.

7 блок по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)

Доля обучающихся 10-11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общем количестве обучающихся 10–11 профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов в муниципалитете, %.

Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>756.), в общем количестве обучающихся 10–11 классов, %.

8 блок по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности педагогов в муниципалитете, %.

9 блок по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи

1. Доля педагогов-психологов, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся, в общей численности педагогов-психологов в муниципалитете.