

**Аналитическая справка по направлению:
«Система выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи»**

Обоснование цели

Одним из приоритетов региональной образовательной политики до 2030 года является подготовка конкурентоспособного выпускника, готового и способного к обеспечению экономического роста страны и накоплению на её территории человеческого капитала, призванного обеспечить развитие инновационных и наукоёмких производств.

Для достижения данного приоритета на региональном уровне приняты следующие нормативные документы:

- Постановление Правительства Красноярского края от 30.09.2013 года № 508-п «Об утверждении государственной программы Красноярского края «Развитие образования» на 2014–2030 годы (в ред. Постановлений Правительства Красноярского края от 30.09.2021 № 699-п, от 01.03.2022 № 152-п, от 15.03.2022 № 181-п);

- Региональный паспорт проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16).

Целью муниципальной системы является:

- формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями (*направление 1*);

- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей и обеспечение индивидуальной работы с проявившими выдающиеся способности и высокомотивированными обучающимися по формированию и развитию их познавательных интересов (*направление 2*).

Выявленная проблематика:

1. Значительный процент детей в возрасте от 5 до 18 лет, участвует в мероприятиях, проектах, программах дополнительного образования. В муниципальной системе дополнительного образования детей реализуются программы только базового уровня, обеспечивающие охват детей программами дополнительного образования. Важно отметить, что именно программы базового и продвинутого уровней позволяют обучающимся подготовиться к конкурсам проектной и исследовательской деятельности по различным предметным профилям. На территории отсутствуют программы стартового и продвинутого уровней. отсутствии программ продвинутого уровня.

Проблемой является недостаточность образовательных программ продвинутого уровня, направленных на более углубленную подготовку обучающихся, в том числе с ОВЗ к конкурсам проектной и исследовательской деятельности.

Целевым ориентиром является: повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей, направленных на подготовку школьников к их участию во Всероссийских конкурсах проектной и исследовательской деятельности.

Целевым ориентиром также является: создание эффективной муниципальной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, для реализации их потенциала в интересах социально-экономического развития района и региона.

Развитие способностей школьников, обучающихся в классах с углубленным освоением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов) напрямую связан с учетом школьников, обучающихся по ИУП. ИУП включает в себя набор учебных предметов, подлежащих изучению школьником на базовом и углубленном уровнях. Реализация ИУП в школе регламентируется законом РФ «Об образовании», и его реализация возможна в том числе с помощью сетевых программ, способствующих качественной реализации различных предметных концепций («расшколавание ИУП»).

Проблемой является недостаточность работы в организации индивидуализации обучения школьников 10–11-х классов; необходимость корректировки представленных данных и соотношения обеспеченности школьников индивидуальными образовательными программами и наличием высоких результатов.

Целевым ориентиром является: развитие системы поддержки детей и молодежи через реализацию индивидуальных образовательных программ/маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Поставленные задачи:

- обеспечить/поддерживать охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями до 2024 года;

- обеспечить вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ базового и продвинутого уровней для обучающихся, в том числе с ОВЗ, до 2024 года.

- обеспечить качественное межведомственное взаимодействие внутри муниципалитета по разработке программы/модели выявления, поддержки и развитию способностей и талантов у детей и молодежи до 2024 года;

- продолжить разработку и реализацию ИУП/ИОП для способных и талантливых обучающихся, в том числе с ОВЗ, обеспечить их квалифицированное наставническое сопровождение, разработку необходимой нормативно-правовой базы, создание сетевых коопераций между различными образовательными организациями, организациями сферы науки, спорта и культуры, производственными предприятиями; добавить

ОВЗ до 2024 года;

Содействие региону осуществляется посредством выполнения мероприятий краевого уровня, мероприятий регионального проекта Успех каждого ребенка, через взаимодействие с Межрайонным ресурсным центром и реализации таких мероприятий как:

Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный уровни);

Осуществление персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

внедрение целевой модели дополнительного образования детей;

мероприятия проекта «Билет в Будущее»;

разработка и реализация комплекса мероприятий (в том числе межведомственного), направленных на выявление талантливых и одаренных детей;

развитие межведомственного взаимодействия по выявлению и поддержке талантов и т.д.

Содействие региону отражено в муниципальном межведомственном плане мероприятий и плане мероприятий управления образования, Плана совместной деятельности управления образования Администрации Эвенкийского муниципального района и Межрайонного ресурсного центра по работе с одаренными детьми, Краевом комплексе мер по Системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и т.д. (размещено <http://evenkia-school.ru/sistema-vyyavleniya-podderzhki-i-razvitiya-sposobnostej-i-talantov-u-detej-i-molodezhi/> <http://evenkia-school.ru/vserossijskaya-olimpiada-shkolnikov/> <http://evenkia-school.ru/konferenciya-uchebno-issledovateljskih-rabot-intellektualnyj-potencial-evenkii/>).

Мониторинг показателей за 2020-2021 год и 2021-2022 выявил ряд сохраняющихся проблем, среди которых:

- имеются проблемы применения современных методики и технологии выявления талантливых детей преобладания мероприятийного, а не деятельностного подхода;

- не созданы методические объединения (система тьюторов) педагогов, поддерживающие решение задач направления;

- отсутствуют профильные классы, не ведется работа по их созданию;

- практически отсутствует анализ потребности детей и молодежи в конкретных программах дополнительного образования, система анализа запроса учащихся не отлажена.

Методы сбора информации

Сбор данных осуществляется с использованием:

- сформированных баз данных Управления образования;

- данных, представляемых от образовательных организаций в Управление образованием;

- информации, опубликованной на сайтах образовательных

организаций;

– статистических отчетов, представляемых в Управление образования по мероприятиям, запросам, данных об исполнении показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка»;

В рамках мероприятий по достижению целей и задач проведен **мониторинг**, в котором приняли участие все образовательные организации муниципалитета, и оценка результативности муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Действующие Показатели:

1 блок по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Наличие в муниципалитете программы по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи

Доля обучающихся 5–11 классов, включенных в ГИР «Талант и успех», в общем количестве обучающихся 5–11 классов в муниципалитете, %.

Количество участников 4–11 классов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, на 1000 школьников 4-11 классов в муниципалитете.

Количество участников 4–11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, на 1000 школьников 4-11 классов в муниципалитете.

Количество обучающихся 1–11 классов, принявших участие в мероприятиях, включенных в Приказ Министерства просвещения РФ и Приказ Министерства образования и науки РФ, на 1000 школьников 1-11 классов в муниципалитете.

2 блок по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ

Количество обучающихся с ОВЗ 8–11 классов, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов, соответствующими Правилам выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденным постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 №1239, в расчете на 1000 школьников с ОВЗ 8–11 классов в муниципалитете.

Доля обучающихся с ОВЗ 5–11 классов, ставших победителями и призерами мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ в общем количестве обучающихся 1–11 классов в муниципалитете, %.

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общей численности детей с ОВЗ в муниципалитете, %.

3 блок по учёту участников этапов Всероссийской олимпиады школьников

Доля обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами регионального этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся 9-11 классов в муниципалитете.

Доля обучающихся 9–11 классов, ставших победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ, от общего количества обучающихся 9-11 классов в муниципалитете.

Наличие муниципальных/ школьных программ подготовки обучающихся, к участию в различных этапах ВсОШ.

4 блок по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)

Доля обучающихся 5–11-х классов, победителей и призеров заключительных этапов мероприятий, включенных в федеральные перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ, в общем количестве участников 5–11-х классов данных мероприятий в муниципалитете.

Доля образовательных организаций, в которых обучаются победители и призёры заключительных этапов мероприятий, включенных в перечни Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ от общего количества ОО в муниципалитете.

5 блок по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учёта их потребности

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием («Наука», «Культура», «Спорт»), в общей численности детей в муниципалитете, %. Доля детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ, %.

Доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, в общей численности детей в муниципалитете, %.

Доля образовательных программ базового и продвинутого уровней в системе дополнительного образования детей, направленных на развитие способностей и талантов обучающихся (Приказ Министерства просвещения РФ).

6 блок по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам

1. Доля школьников 9–11 классов на территории муниципалитета, обучающихся по индивидуальным учебным планам/ индивидуальным образовательным программам (ИУП/ИОП), в общем количестве обучающихся 10–11 классов, %.

7 блок по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классов)

Доля обучающихся 10-11 классов, победителей и призеров муниципального, регионального, заключительного этапов ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов, в общем количестве обучающихся 10–11 профильных классов с углубленным изучением отдельных предметов в муниципалитете, %.

Доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ (>75б.), в общем количестве обучающихся 10–11 классов, %.

8 блок по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи

1. Доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи/повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в общей численности педагогов в муниципалитете, %.

9 блок по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи

1. Доля педагогов-психологов, реализующих программы психолого-педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся, в общей численности педагогов-психологов в муниципалитете.

Сроки проведения мониторинга по направлению май, ежегодно.

Анализ показателей и эффективности проведенных мероприятий по направлению, управленческие меры:

Анализ показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в том числе с ОВЗ показал: что несмотря на наличие муниципальной программы по выявлению, развитию и сопровождению способностей и талантов у детей и молодежи требуется усовершенствование межведомственного взаимодействия, создание развернутой муниципальной системы по данному направлению.

Охват учащихся школьным и муниципальным уровнями ВсОШ остается примерно на одном уровне и является удовлетворительным. Однако ввиду отсутствия целенаправленного сопровождения участников процент школьников попавших на региональный уровень не стабилен, отсутствуют (почти отсутствуют) победители и призеры регионального этапа. Не смотря на эпидемиологические ограничения охват детей «перечневыми» мероприятиями в целом удалось сохранить. Увеличился процент детей, вошедших в ГИР с 1 человека до 6.

Считаем очень низким уровнем – процент детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, ставших победителями и призерами

мероприятий перечня Министерства Просвещения РФ и Министерства образования и науки РФ. При этом охват детей с ОВЗ и детей-инвалидов различными мероприятиями является вполне удовлетворительным.

Результаты мониторинга по учету иных форм развития образовательных достижений школьников, а именно наличие победителей на заключительных этапах мероприятий показывают что принимаемые меры пока не позволяют достичь положительных результатов.

Ввиду удаленности территории и практически полного отсутствия доступного интернета на территории не удастся обеспечить рост следующих показателей:

Доля детей от 7 до 18 лет, охваченных деятельностью детских технопарков "Кванториум" (мобильных технопарков "Кванториум") и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ, %.

Доля обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения, в общей численности детей в муниципалитете, %.

За прошедший период удалось сдвинуть решение вопроса по созданию ИУП/ИОП для обучающихся, всего в 2020-2021 учебном году реализовано 11 таких программ, в 2021-2022 учебном году также сопровождение получили 17 учащихся 8-11 классов, из них 9-11 классы – 3 человека.

На территории отсутствуют профильные классы, отсутствует система повышения профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержка и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В образовательных учреждениях района критически не хватает педагогов-психологов, в том числе и для реализации программ психолого-педагогического сопровождения, направленных на выявление и поддержку способностей и талантов обучающихся.

Управленческие меры:

В рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Демография» Администрацией района утвержден нормативно-правовой акт - Постановление Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края от 11.10.2019 № 440-п «Об определении ответственных за реализацию региональных проектов на территории Эвенкийского муниципального района». Вышеуказанным актом назначено ответственное лицо за реализацию региональных проектов.

Для дальнейшего обеспечения ряда мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» Постановлением Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края от 26.12.2019 №595-п утвержден состав межведомственной рабочей группы по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования на территории Эвенкийского муниципального района Красноярского края.

Приказом Управления образования Администрации Эвенкийского муниципального района от 19.05.2020 № 90 утверждены составы рабочих групп по реализации региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» на территории Эвенкийского муниципального района Красноярского края.

Согласно Приказа Управления образования Администрации Эвенкийского муниципального района от 08.05.2020 № 85 с 01.09.2020 создан Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее – МОЦ), как структурное подразделение МБОУ ДО «Дом детского творчества». В июне 2020 года проведено дистанционное обучение сотрудников МОЦ. На данный момент МОЦ ведет сопровождение всех учреждений имеющих право на реализацию программ дополнительного образования в части заполнения навигатора, а также в части непосредственной организации дополнительного образования в целом по району. Сотрудники МОЦ выступают экспертами в независимой оценке программ дополнительного образования других территорий Красноярского края.

Для выполнения целей и задач муниципальной системы образования в части обеспечения детей дополнительным образованием, согласно их потребностям, Управлением образования инициировано получение права на реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ (приказ Управления образования от 26.06.2020 №99). По итогам право на реализацию программ получили: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ессейская средняя школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тутончанская средняя школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края, Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туринская начальная школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края, Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Кислоканская основная школа» Эвенкийского муниципального района Красноярского края. Что позволит существенно увеличить охват детей с 5-18 лет дополнительным образованием.

В 2020-2021 учебном году были организованы и проведены для выявления одаренных и талантливых детей следующие мероприятия:

1. Всероссийская олимпиада школьников (школьный и муниципальный этапы)
2. Муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Интеллектуальный потенциал Эвенкии» в 2020-2021 учебном году
3. Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»
5. Всероссийские спортивные соревнования школьников

«Президентские состязания» (школьный и муниципальный этапы)

6. Районный творческий конкурс «С праздником, Милая Мама!», посвященного празднику «День Матери» среди учащихся образовательных учреждений Эвенкийского муниципального района

7. Муниципального конкурс профориентационной направленности «Мир профессий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Эвенкийского муниципального района

8. Муниципальный этап X краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»

9. Участие во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж» (9-11 классы) и «Конкурс имени В.И. Вернадского»

10. Муниципальный этап конкурса социальных инициатив «Мой край - мое дело»

1
0

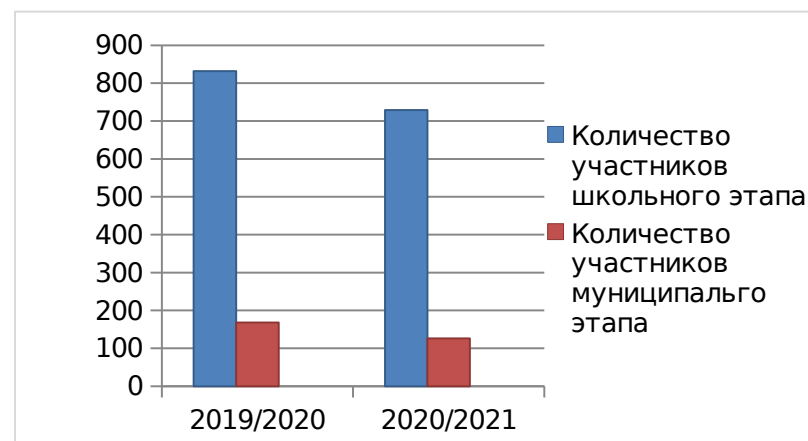
Информация о результатах всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году в районе

Среди основных приоритетов развития образования особое внимание уделено системе поддержки талантливых детей. *Задача системы образования района – помочь обнаружить интерес, поддержать мотивацию и дать возможности развития способностей обучающихся.* Всероссийская олимпиада школьников (далее - олимпиада) - важное звено общенациональной системы поиска и поддержки одаренных детей и молодежи. В районе проводятся мероприятия по выявлению и поддержке талантливых ребят, одним из которых являются организация, проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников и участие в региональном этапе. Ответственный подход к организации и проведению школьного и муниципального олимпиады в районе способствует формированию интеллектуального потенциала района. Школьный и муниципальный этапы (далее - ШЭ и МЭ) олимпиады в районе проводились на базе общеобразовательных организаций района.

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом уменьшилось количество участников в 2-х этапах олимпиады, но это связано с уменьшением общего количества обучающихся в школах района.

Динамика развития олимпиадного движения ВОШ в Эвенкийском муниципальном районе

	Школьный этап		Муниципальный этап	
	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей
2019/2020 уч. год	832	494	168	46
2020/2021 уч.год	729	479	126	30



* учащиеся, принявшие участие в Олимпиаде по нескольким предметам, учитывались 1 раз

Школьный этап

Школьный этап – это важная начальная ступень «олимпийского лифта», который позволяет принять участие всем желающим обучающимся 4-11 классов. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 729 обучающихся школ района, по сравнению с прошлым учебным годом количество участников уменьшилось на 103 человека (5%). Наибольшее количество учащихся приняло участие по русскому языку, математике, обществознанию и физической культуре. Наиболее активными участниками олимпиад по общеобразовательным предметам были ученики 6-9-х классов, количество победителей и призеров сопоставимы прошлым годом. Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ показал хорошие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом, так как 65% участников этого этапа перешагнули 50% барьер выполненных заданий. Только по одному предмету «Астрономия» не было призовых мест. С целью сохранения родного (эвенкийского) языка в общеобразовательных учреждениях района проводилась олимпиада по данному предмету, в которой приняли участие учащиеся 5-8-х классах. Адрес страницы сайта, где опубликованы нормативные акты, регламентирующие проведение школьного этапа: <http://evenkia-school.ru/shkolnyj-etap/>.

Количество участников школьного этапа (динамика за два года)

Период	Количество школ, где проводилась олимпиада	Всего участников*	% от общего количества учащихся(4-11 классы)
2019/2020	20	832	52,07 %
2021/2022	20	729	47,12 %

* учащиеся, принявшие участие в Олимпиаде по нескольким предметам, учитывались 1 раз

Муниципальный этап

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проходил в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 г. №1252, на основании приказа Министерства образования Красноярского края от 07.10.2020г. №43-11-04 «Об утверждении сроков проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году в Красноярском крае по общеобразовательным предметам» (с изменениями от 30.10.2020г. №49-11-04), а также на основании приказа Управления образования Администрации Эвенкийского муниципального района от 14.10.2020 г. № О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Эвенкийском муниципальном районе в 2020/2021 учебном году» (с изменениями от 30.10.2020г. №154).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился в учебных кабинетах 7 общеобразовательных учреждений района, которые полностью соответствовали Санитарно-эпидемиологическим требованиям, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16, а также положения постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 16 октября 2020 г. № 31 «О дополнительных мерах по снижению рисков распространения COVID-19 в период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом». В кабинетах проводилась обработка воздуха рециркуляторами, рабочие поверхности (парты, стулья) обрабатывались дезинфицирующим раствором. Участникам олимпиады обязательно проводилась термометрия с обработкой рук антисептиком. Участники рассаживались по одному ученику за одним учебным столом, на расстоянии не менее 1,5 метра. Все участники муниципального этапа олимпиады находились в равных условиях: каждый участник был обеспечен бланками олимпиадных заданий и бумагой для ведения черновых записей. На доске фиксировалось время начала и окончания работы с олимпиадными заданиями. Учащимся было запрещено пользоваться сотовой связью, интернетом, смартфонами и иными источниками информации, не предусмотренными методическими рекомендациями.

Адрес страницы сайта, где опубликованы нормативные акты, регламентирующие проведение муниципального этапа, протоколы и общие рейтинги участников по предметам: <http://evenkia-school.ru/municipalnyj-etap/>.

Олимпиада проводилась по 20 общеобразовательным предметам, в учебных кабинетах школ с соблюдением необходимых требований. По французскому языку, итальянскому языку, испанскому языку, китайскому языку и информатике (ИКТ) олимпиада не проводилась, так как не было участников школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравших необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, а также победителей и призёров муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающих обучение в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность ¹ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 126 обучающихся из 7 школ района, что составляет 15% от общего количества учащихся 7-11-х классах. По сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось количество участников на 42 чел.(4,84 %)и это связано с уменьшением общего количества обучающихся в школах района в 2020/2021 учебном году, а также с распространением новой коронавирусной инфекции(COVID-19) .

Количество участников муниципального этапа в 2019/2020 учебном году

Всего участников	% от общего количества учащихся (7-11 классы)	В том числе:				
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
168	20 %	43	34	40	22	29

Количество участников муниципального этапа в 2020/2021 учебном году

Всего участников	% от общего количества учащихся (7-11 классы)	В том числе:				
		7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
126	15,16%	34	29	26	12	25

На муниципальном этапе участники распределились следующим образом (см. таблицы ниже). Почти равное количество участников каждый параллели показывает повышенный интерес к муниципальному этапу олимпиады, особенно активными участниками были учащиеся 11-х классов.

Классы	Количество участников в 2020 /2021 уч.году / процент от общего количества учащихся в параллели
7	34 участников /14%
8	29 участников /13%
9	26 участников /13%
10	12 участников /13 %
11	25 участников /31%

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа в разрезе общеобразовательных предметов

Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Общее количество победителей и
-----------------------	-----------------------	---------------------	------------------------	--------------------------------

	(чел.)	(чел.)	1 5 й (чел.)	призеров(чел./%)
Английский язык	12	2	2	4/33%
Астрономия	1	0	0	0
Биология	22	2	1	3/9%
География	19	0	0	0
Искусство (МХК)	5	3	1	4/80%
История	6	0	0	0
Литература	11	1	1	2/18%
Математика	7	1	1	2/29%
Немецкий язык	5	1	1	2/40%
Обществознание	28	0	0	0
Основы безопасности и жизнедеятельности	5	0	0	0
Право	3	0	0	0
Русский язык	11	0	1	1/9%
Технология - Культура дома	9	0	0	0
Технология - Техника и техническое творчество	4	0	0	0
Физика	7	0	0	0
Физическая культура	27	5	5	10/37%
Химия	11	0	1	1/9%
Экология	1	0	1	1/100%
Экономика	1	0	0	0

Анализ таблицы демонстрирует следующие показатели:

- 23,8%(30 чел.) стали победителями и призёрами олимпиады, из них:
- 4,8% (6 учащихся из 126) набрали более 50% баллов за выполнения заданий;
- 19% (24 чел.) перешагнули 50% барьер выполненных заданий;
- 76,2% (96 чел. из 126чел.) показали невысокие результаты выполнения заданий.

Уменьшилось количество победителей и призеров текущего года по сравнению с 2019 годом, это уменьшение обусловлено меньшим количеством участников в 2020/2021 учебном году.

По результатам работы муниципальной предметной комиссии не были определены победители и призёры по 10 предметам: экономике, физике, географии, право, истории, информатике и ИКТ, технологии (Культура дома, Техника и техническое творчество) и ОБЖ. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности. Наибольшее количество учащихся приняли участие в олимпиадах по физической культуре, биологии, и обществознанию.

По итогам муниципального этапа лучшие показатели имеет МКОУ «Ванаварская средняя школа».



Также проводилась олимпиада по эвенкийскому языку, были определены победители и призёры по эвенкийскому языку, лучшими были учащиеся МКОУ «Суриндинская основная школа».

Участие школьников района в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников

В региональном этапе ВОШ принимают участие обучающиеся 9-11 классов - участники муниципального этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое количество баллов, установленное министерством образования Красноярского края в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2013г. №1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Необходимо отметить, что участники олимпиад по физике, астрономии, географии, немецкому языку и химии, не вошедшие в списки победителей и призёров МЭ, но набравшие необходимое количество баллов в соответствии с

проходными региональными баллами, должны были ¹/₇ принять участие в данном этапе олимпиады. Они вошли в общий список регионального этапа олимпиады. 5 участников были приглашены на региональный этап ВОШ 2020/2021 уч. года (количество участников почти сопоставимо с прошлым годом). 2 учащихся МКОУ «Ванаварская средняя школа», 1 ученик МБОУ «Байкитская средняя школа» и 1 ученица МКОУ «Тутончанская средняя школа» были приглашены для участия в региональном этапе ВОШ по следующим общеобразовательным предметам: немецкий язык, химия, география, астрономия, математики и физика. Ученик 10 класса МБОУ «Байкитская средняя школа» Симбирцев Сергей принял участие в 3-х предметных олимпиадах (математика, физика и астрономия). Но в связи с эпид. обстановкой в крае 3 участников не приняли участия в региональном этапе.

В течение многих лет отсутствуя победители и призеры регионального этапа ВОШ.

Количество участников регионального этапа ВОШ

Наименование ОУ	Количество участников регионального этапа 2020/2021уч. года
МКОУ Ванаварская СШ	0
МБОУ Байкитская СШ	1
МКОУ Тутончанская СШ	0
ВСЕГО	1

Муниципальная научно-практическая конференция учащихся «Интеллектуальный потенциал Эвенкии» проводится в рамках краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири». Этап проводился в дистанционном формате. Количество участников на протяжении последних 5 лет остается примерно на одном уровне. Работы проверяются на плагиат и работы победителей подгружаются на информационный ресурс краевого Дворца пионеров (организаторы форума) для участия в краевом этапе. в 2020-2021 году подано 7 работ. После проведения экспертизы работ краевыми членами жюри в номинации «Научный конвент» 2 школьника (МБОУ «Байкитская средняя школа» и МКОУ «Туринская средняя школа-интернат им. А.Н. Немтушкина» рекомендованы к участию в финальном этапе краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», номинация «Научный конвент».

Общая информация о проведении МНПК

Общее количество ОУ в муниципальном образовании	38
Общее количество школ в муниципальном образовании	22
Количество участников 5-11 кл. в муниципальном образовании	• 5-8 класс - <u>920</u> • 9-10 класс - <u>289</u> • 11 класс - <u>80</u> - ИТОГО: <u>1289</u>
Школьные научно-практические конференции (НПК)	
Количество школ, проводивших НПК	9

Количество участников школьных НПК	1 • 5-8 класс - <u>41</u> • 9-10 класс - <u>14</u> • 11 класс - <u>9</u> - ИТОГО: <u>100</u>
Муниципальный этап	
Наличие дистанционного (заочного) тура на муниципальном уровне	«да», «нет»
Форма проведения муниципального этапа (очно, дистанционно)	дистанционная
Количество образовательных учреждений, принявших участие в муниципальном этапе	5
Общее количество работ муниципального этапа	33
Общее количество участников муниципального этапа	• 5-8 класс - <u>10</u> • 9-10 класс - <u>10</u> • 11 класс - <u>5</u> - ИТОГО: <u>25</u>
Количество секций муниципального этапа	4
Состав жюри муниципального этапа	• количество членов жюри <u>2</u> в том числе: • имеющих ученую степень <u>2</u> • педагогические специалисты (не учителя) <u>0</u>
Количество работ, рекомендованных для участия в отборочном туре Форума	<u>6</u> \ кол-во школьников <u>7</u>
Ссылка на новостной источник о проведении мероприятия с фотоотчётом	http://evenkia-school.ru/konferencziya-uchebno-issledovatel'skih-rabot-intellektualnyj-potenczial-evenkii/

Ежегодно проводится муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений. Однако количество участников ежегодно только сокращается, что не позволяет соблюсти объективность при оценивании работ. Так во всероссийском конкурсе сочинений победителями муниципального этапа 2021 года стали 4 школьника из МБОУ «Байкитская средняя школа», МБОУ «Туринская средняя школа», МБОУ «Ванаварская средняя школа», МКОУ «Ессейская средняя школа». Однако ни один из участников не прошел дальнейшего отбора на краевом уровне.

Массовыми мероприятиями, различной направленности, охватывающими в совокупности более 70% школьников на протяжении нескольких лет являются традиционные: Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (школьный и муниципальный этапы), Районный творческий конкурс «С праздником, Милая Мама!», посвященного празднику «День Матери» среди учащихся образовательных учреждений Эвенкийского муниципального района, Муниципального конкурса профориентационной направленности «Мир профессий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений

Эвенкийского муниципального района, Муниципальный¹ этап X краевого творческого фестиваля «Таланты без границ». Что безусловно дает возможность большой массе школьников попробовать свои силы, а педагогическим коллективам- выявить одаренных детей.

Впервые учащиеся Эвенкии приняли участие во Всероссийском конкурсе проектных и исследовательских работ «Высший пилотаж» (9-11 классы) и «Конкурс имени В.И. Вернадского».

Впервые учащиеся Эвенкии стали победителями Муниципального этапа конкурса социальных инициатив «Мой край - мое дело».

Вывод и рекомендации:

- Анализ результатов проведения предметных олимпиад показал, что педагогические коллективы общеобразовательных школ ведут определённую работу с одарёнными детьми, но до сих пор не отработан механизм сопровождения одаренных детей учителем-предметником.

- Руководителям основных и средних школ обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми), а также повысить заинтересованность педагогических работников в выявлении и поддержке одаренных детей.

- Рекомендуем школам, не имеющим или имеющим недостаточный собственный ресурс для развития одаренных и талантливых детей использовать возможности Интернет-ресурсов, цифровых технологий и другие доступные формы обучения.

- Руководителям основных и средних школ обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным учебным предметам.

- Руководителям всех школ предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВОШ, через урочную и внеурочную деятельность,самоподготовку обучающихся.

- Руководителям всех школ разработать/скорректировать школьную программу по выявлению и сопровождению одаренных детей.

- Руководителям школ п.Тура, п.Байкит и п.Ванавара обеспечить максимальную включенность обучающихся в спектр разноуровневых мероприятий, согласно муниципального и краевого планов работы.

- Руководителям отдаленных малокомплектных школ обеспечить максимальную включенность обучающихся в дистанционные конкурсы и форматы мероприятий, согласно муниципального и краевого планов работы.

- Руководителям школ, имеющих обучающихся с ОВЗ обеспечить их 100 % охват мероприятиями различной направленности, в том числе ВСОШ.

- директору МКОУ ДПО «ЭПЦ» обеспечить проектирование и реализацию системной работы по организации повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

- директорам МБОУ «Байкитская средняя школа» и МБОУ «Туринская средняя школа» рассмотреть вопрос открытия профильных классов по направлениям актуальным для экономики муниципалитета.

- Специалистам отдела общего и дополнительного образования разработать межведомственный план муниципальных мероприятий различной направленности и обеспечить его доведение до школ.

- Специалистам отдела общего и дополнительного образования обеспечить контроль за разработкой и коррекцией Рабочих программ воспитания в образовательных учреждениях района.

- Специалистам отдела общего и дополнительного образования рассмотреть возможность включения в муниципальную научно-практическую конференцию студентов СПО района.

- Директорам школ, на базе которых открыты «Точки роста» обеспечить использование успешной практики реализации программ дополнительного образования технической и естественно-научной направленностей школ региона.

Руководитель Управления образования

О.С. Шаповалова

Ответственный за направление

А.Н. Кобизкая

