

АНАЛИЗ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования в Эвенкийском районе»

Для повышения качества образовательных услуг в дошкольном образовании идет оптимизация сети образовательных учреждений за счет укрупнения и уменьшения затрат по административно управленческому аппарату. Прошла реорганизация образовательных учреждений в 3 посёлках Эконда, Нидым, Стрелка-Чуня. Теперь у нас 13 детских садов, 8 начальных школ-детских садов, 2 основных школы-детских сада и 1 средняя школа-детский сад.

В целом дошкольным образованием охвачено 1147 детей (на 01.01. 2022г.), на текущий период 77,5% детей от 3 до 7 лет охвачены дошкольным образованием. В с. Мирюга уже отсутствуют дети дошкольного возраста, поэтому только в трех сельских поселениях района (п. Кузьмовка, п. Чемдальск, п. Бурный) производятся социальные выплаты в связи с отсутствием дошкольных образовательных учреждений на основании Закона «О социальной поддержке граждан, проживающих в Эвенкийском муниципальном районе Красноярского края».

Педагогическую деятельность с детьми раннего и дошкольного возраста осуществляет 146 педагогических работников, кроме того 14 внешних совместителей. Все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе в дистанционной форме, не имеющие педагогического образования - переподготовку по занимаемой должности. В рамках реализации задач национального проекта «Образования» и в соответствии с решением августовского педагогического совета «Развитие муниципальной системы образования Эвенкийского муниципального района в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы» на 2020-2021 учебный год для системы дошкольного образования Эвенкийского района была поставлена ключевая **задача обеспечить качественную реализацию ФГОС ДО** и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса.

Главная цель образовательной политики района в сфере дошкольного образования – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе

Опираясь на актуальный уровень развития дошкольных образовательных организаций района, потенциальные возможности их руководства и коллективов в целом, а также ожидания родителей были определены следующие **направления деятельности:**

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышения качества содержания образовательной деятельности по пяти направлениям развития детей дошкольного возраста;
- создание необходимой современной инфраструктуры, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- формирование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для реализации ФГОС ДО;
- включение семей воспитанников дошкольных образовательных организаций в образовательный процесс;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- определение эффективных механизмов управления качеством дошкольного образования.

В 2020-2021 годах в МКДОУ «Детский сад "Чипкан" п. Суринда», МБДОУ «Детский сад №3 "Ручеёк" п.Тура» проведен мониторинг качества дошкольного образования (МКДО-2020, МКДО- 2021) совместно со специалистами Министерства образования КК, КК ИПК (проведение серии вебинаров по повышению качества образовательных программ дошкольного образования).

В дошкольных образовательных организациях: МБДОУ "Детский сад №1 "Одуванчик" п.Тура», МБДОУ "Детский сад №2 "Асиктакан" п.Тура», МБДОУ «Детский сад №3 "Ручеёк" п.Тура», МБДОУ «Детский сад №4 "Осиктакан" п.Тура» МБДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п.Тура», МБДОУ "Детский сад №1 "Олененок" с.Байкит", МБДОУ "Детский сад №3 "Морозко"с.Байкит", МБДОУ «Детский сад "Ягодка"с.Ванавара» открыты группы компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности, создаются условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Для данной категории детей разработаны адаптированные образовательные программы на основе примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования и в соответствии с заключениями ТПМПК.

В 2021 году услугу по обучению и воспитанию получали 126 детей с ограниченными возможностями здоровья, и 13 детей-инвалидов.

В течение учебного года педагогические коллективы дошкольного образования большое внимание уделяли Реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», цель которого «создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах обучения и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей».

Такие услуги предоставляют МБДОУ «Детский сад №5 «Лесной» п.Тура», МБДОУ "Детский сад №1 "Олененок" с. Байкит", ведется мониторинг учета достижения показателей нацпроекта на муниципальном уровне. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг, от общего числа обратившихся, составило 95% .

Во всех дошкольных образовательных учреждениях реализуются образовательные программы в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

На качество дошкольного образования существенное влияние оказывает профессиональная компетентность педагогов. На муниципальном уровне проводятся конкурсы педагогического мастерства позволяющие представить свой педагогический опыт, получить экспертную оценку, увидеть педагогические практики работников других образовательных организаций.

В течение учебного года проводилась работа, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов, обмен опытом: мастер-классы, семинары, открытые мероприятия.

В апреле 2021 года проведен муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года Эвенкийского муниципального района». Участниками конкурса стали воспитатели следующих детских садов: МБДОУ «Детский сад №1 «Одуванчик» п. Тура», МБДОУ «Детский сад №3 «Ручеёк» п. Тура», МКДОУ «Детский сад посёлка Ессей», МБДОУ «Детский сад №4 «Осиктакан» п. Тура».

Победителем конкурса стала воспитатель МБДОУ «Детский сад №1 «Оленёнок» с. Байкит» Сытник Надежда Валерьевна.

По данным независимой оценки (НОКО) соответствие информации о деятельности ДОО района, размещенной на общедоступных информационных ресурсах (сайтах ОО) составляет 77,22%, самый низкий процент соответствия у МКДОУ «Детский сад "Чипкан" п. Суринда» (71,82%).

МКДОУ «Детский сад № 1 "Одуванчик" п. Тура»	85,41
МКДОУ «Детский сад № 2 "Асиктакан" п. Тура»	76,58
МБДОУ «Детский сад № 3 "Ручеёк" п. Тура»	73,71
МКДОУ «Детский сад № 4 "Осиктакан" п. Тура»	75,52
МКДОУ «Детский сад № 5 "Лесной" п. Тура»	74,3
МКДОУ «Детский сад п. Ессей»	71,45
МКДОУ «Детский сад Тутончаны»	69,72
МКДОУ «Детский сад п. Кислокан»	82,62
МКДОУ «Детский сад "Северок" с. Ванавара»	82,67
МКДОУ «Детский сад "Ягодка" с. Ванавара»	74,22
МБДОУ «Детский сад № 1 "Оленёнок" с. Байкит»	91,98

МКДОУ «Детский сад № 3 "Морозко" с. Байкит»	73,88
МКДОУ «Детский сад "Чипкан" п. Суринда»	71,82

Педагогические коллективы приступили к реализации парциальной образовательной программы по финансовой грамотности, программ по финансовой, читательской грамотностям, подготовка к школе и др.

Меняется и цифровая образовательная среда в дошкольном образовании, педагоги используют в образовательной деятельности не только цифровые интернет-ресурсы, приобретается интерактивное оборудование, осваиваются образовательные платформы педагогами и родителями воспитанников.

Анализ информации, полученной в результате независимой оценки качества (НОКО) позволят сделать следующий вывод: дошкольные образовательные организации создают условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в д/с участвовать в жизнедеятельности детского сада, т.е. задача активного вовлечения родителей в образовательный процесс выполняется.

Учитывая весь положительный и отрицательный опыт повышения качества дошкольного образования, развития профессиональной компетентности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста и выполнения всех требований ФГОС, определены приоритетные направления работы и задачи на **2022-2023 учебный год:**

- построение образовательного процесса на основе результатов мониторинговых процедур для достижения новых образовательных результатов;

- усиление патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников, на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций;

- системное методическое сопровождение педагогов в их профессиональном развитии.

Руководитель

Ответственный за направление



О.С. Шаповалова

С.С. Малиновская