

Отчет жюри о результатах выполнения олимпиадных заданий по истории

Олимпиада по истории от «26» ноября 2021 г.

Пункты проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: МБОУ ТСШ, МКОУ СОШ, МБОУ ВСШ, МБОУ БСШ

Все возникающие проблемы своевременно решались организаторами олимпиады (другое).

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории приняли участие 9 обучающихся. Из них обучающихся

7 класса 0 чел., 8 класса 3 чел., 9 класса 2 чел., 10 класса 0 чел., 11 класса 4 чел.

Максимально возможное количество баллов по предмету 100 :

8 класс – 100, набран 51 балл;

9 класс – 100, набран 30 баллов;

11 класс - 100, набрано 26 баллов.

По итогам выполнения заданий в соответствии с рейтингом жюри предложило признать победителями:

1. Кель Данила Александровича

По итогам выполнения заданий в соответствии с рейтингом жюри предложило признать призерами:

нет

Олимпиадные задания по истории составлены в соответствии с методическими рекомендациями, к содержанию материалов замечаний нет.

В ходе выполнения олимпиадных заданий обучающиеся 8-х классов испытывали затруднения в выполнении заданий: №1 (выбор одного правильного ответа), № 2.1.- 2.5. (установление соответствия между именем философа-просветителя и его идеями, событиями внутренней и внешней политики и королями европейских государств, автором художественного произведения и созданной им картиной, историческим деятелем и высказыванием, которое он произнес); №3 (установление лишнего в ряду), №4 (заполнение пронумерованных пропусков в тексте); №5 (соотнесение названий российских орденов, знаков орденов (изображения), их девизов, и российских императоров в правление которых произошло их учреждение); №6 (определение номера символов в легенде карты, которые обозначают события, явления, , знание дат, терминов), №7(нахождение в тексте информации в явном и неявном виде).

Обучающиеся 9-х классов испытывали затруднения в выполнении заданий: №1 (выбор одного правильного ответа), № 2.1.- 2.3. (установление соответствия между именем общественных деятелей и его идеями, историческим событием XVIII – XIX вв. и его современником, автором художественного произведения и созданной им картиной, историческим деятелем и высказыванием, которое он произнес); №3 (установление лишнего в ряду и тем, что объединяет оставшиеся слова), №4 (заполнение пронумерованных пропусков в тексте); №8 (все обучающиеся не приступили к написанию сочинения-эссе).

Обучающиеся 11-х классов испытывали затруднения в выполнении заданий: №1 (выбор одного правильного ответа), № 2.1.- 2.3. (установление соответствия между именем общественных деятелей и его идеями, историческим названием и термином и его характеристикой, событиями внутренней политики и министрами внутренних дел России); №3 (установление лишнего в ряду и тем, что объединяет оставшиеся слова), №4 (заполнение пронумерованных пропусков в тексте); №5 (соотнесите название известных русский монастырей, их изображения и время создания), №7 (анализ исторического источника: установление хронологических рамок, имена главнокомандующих), №8 (все обучающиеся не приступили к написанию сочинения-эссе).

Предложения: использовать в работе с обучающимися виды заданий, в которых обучающиеся испытывали затруднения.

Председатель жюри: _____ /Ливоварова Е.В./
Члены жюри: _____ /Дмитриенко О.В./
_____ /Абишева А.И./